



SERVEI D'EDUCACIÓ

Memòria 2023-2024

ÍNDEX

EL SERVEI d'EDUCACIÓ	5
1. MANTENIMENT I ÚS DELS EDIFICIS ESCOLARS	7
2. RECURSOS EDUCATIUS MUNICIPALS	11
3. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	14
4. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ	16
5. LA BALCA – CENTRE EDUCATIU MUNICIPAL	27
6. PLA EDUCATIU D'ENTORN BANYOLES-PORQUERES	30
7. PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR	33
8. COMUNICACIÓ	37
9. VALORACIÓ	39
10. ANNEXOS	41

El curs 2023-2024 ha estat especialment marcat per cinc temes: la incorporació de dues persones noves a l'equip, la regidora i la tècnica coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn, l'ampliació de places a l'escola bressol municipal, la continuïtat d'incerteses en la planificació educativa al municipi, la superació d'oposicions per part de dos membres de l'equip i la publicació del llibre "*El Pla d'Escolarització Extensiva. 1998-2023: vint-i-cinc anys d'experiència en l'equilibri escolar a Banyoles*". La regidora i la tècnica del Pla Educatiu d'Entorn s'han incorporat al mes de juliol de 2023. Amb totes dues hem realitzat un treball d'apropament i coneixement de la comunitat educativa, les seves dinàmiques i necessitats i, alhora, hem facilitat el suport necessari en el seu primer cicle anual al Servei d'Educació. En parlem amb més detall a l'apartat de valoració.

PLA DE GESTIÓ CURS 2023-2024

OBJECTIUS ESTRATÈGICS 2025

00 Pla de Ciutat Educadora 2030.

01 Avançar en la **igualtat d'oportunitats** i prioritzar accions que la promoguin, des de la petita infància fins als joves, passant per l'acompanyament de les famílies.

02 Enfortir la xarxa entre agents del municipi, tot incorporant la coresponsabilitat i la co-governança en les accions que impulsi el Servei.

03 Reforçar i posar en valor el treball tècnic de **Planificació** de l'ajuntament en les diferents taules.

04 Millorar la **visualització** del Servei d'Educació en general, a través del nostre propi lloc web i les xarxes socials de l'ajuntament.

05 Vetllar per la fluïdesa del treball diari i **contenir la burocratització** i la dedicació tècnica als processos administratius.

Aquests objectius s'apliquen a cadascuna de les línies de treball del Servei d'Educació, tot creant sinèrgies entre elles, i es concreten en objectius específics que s'avaluen cada semestre.



1. MANTENIMENT I ÚS EDIFICIS ESCOLARS

FITXA TÈCNICA

RECURSOS HUMANS

- Equip humà del Servei d'Educació
- Jordi Pellicer, conserge de l'escola de La Vila Baldiri Reixac
- Albert Casadevall, conserge de l'escola Pla de l'Ametller
- Lluís Gratacós, conserge de l'escola La Draga
- Albert Cabarroques, conserge de l'escola Can Puig
- Josep Estarriola, conserge de l'escola Camins

MARC LEGAL QUE REGULA EL MANTENIMENT I LA CESSIÓ D'ÚS

Manteniment

- *Llei 27/2013, de 27 de desembre de 2013, LRSAL, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local, modifica l'article 25.2.n de la Llei 7/17/1985, de 2 d'abril, reguladora de les Bases de Règim Local*
- *La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, en el seu Capítol III, article 164 de Conservació, manteniment i vigilància d'edificis destinats a centres educatius públics*

Conserges

- *Reglament dels conserges mantenidors d'equipaments educatius de l'Ajuntament de Banyoles, aprovat pel Ple el 29 de novembre de 2021.*

Ús d'equipaments

- *Llei Orgànica 1/90 d'Ordenació del Sistema Educatiu (LOGSE), disp. add. 17a.*
- *La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, en el seu Capítol III, article 165*
- *Decret 218/2001, de 24 de juliol, pel qual es regula l'ús social dels edificis dels centres docents públics.*
- *Reglament d'ús de les instal·lacions i els centres d'educació infantil i primària públic, Butlletí Oficial de la Província de Girona núm. 108 de 4 de juny de 2004.*
- *Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, el capítol 3 que regula la Gestió de l'ús social dels centres educatius.*

SERVEIS DE L'AJUNTAMENT DE BANYOLES QUE INTERVENEN EN EL MANTENIMENT

- Àrea de Serveis a les Persones (Educació)
- Urbanisme
- Via Pública - Brigada Municipal

EQUIPAMENTS ESCOLARS

- La Balca – Centre Educatiu Municipal 0-3
- Escola de La Vila - Baldiri Reixac
- Escola La Draga
- Escola Can Puig
- Escola Pla de l'Ametller
- Escola Camins

PRESSUPOST INICIAL 2023

12.000 €	Manteniment, reparació i conservació (21200)
21.500 €	Manteniment i reparacions escoles (21200)
32.000 €	Maquinària general (21300)
6.537 €	Maquinària i instal·lacions escoles (21300)
468.000 €	Neteja (22700)
119.000 €	Electricitat escoles (22100)
2.000 €	Vestuari (22104)
50.000 €	Inversions als edificis escolars (62207)

CESSIONS D'ÚS D'EDIFICIS ESCOLARS (2023-2024)

- Total usos (decrets d'autorització tramitats): 53
- Equipament més utilitzat: Escola de La Vila Baldiri Reixac.
- Activitat més realitzada: lleure - extraescolars.

Despeses de manteniment i subministraments

Manteniment i maquinària	Despesa
Manteniment general	25.913,52 €
Manteniment escoles:	
Escola de La Vila Baldiri Reixac	686,15 €
Escola La Draga	5.682,24 €
Escola Can Puig	7.048,16 €
Escola Pla de l'Ametller	12.461,45 €
Escola Camins	853,55 €
Maquinària general	30.346,10 €
Maquinària escoles:	
Escola de La Vila Baldiri Reixac	1.619,71 €
Escola La Draga	1.870,18 €
Escola Can Puig	935,09 €
Escola Pla de l'Ametller	1.409,71 €
Escola Camins	00,00 €
Total	88.825,86 €



Subministraments	Despesa
Vestuari conserges	921,83 €
Electricitat escoles	123.297,98 €
Combustible general	50.803,38 €
Gas Can Puig	41.600,00 €
Combustible La Vila	7.307,60 €
Total	223.930,79 €

Inversions i condicionament equipaments educatius

EXERCICI 2023	COST
ESCOLA LA DRAGA	
Compactar pati	4.017,20 €
Total escola	4.017,20 €
ESCOLA PLA DE L'AMETLLER	
Substitució i ampliació portal	1.707,54 €
Substitució alarma exterior	1.501,27 €
Total escola	3.208,81 €
ESCOLA CAN PUIG	
Gespa artificial teulada	1.543,10 €
Baranes, pica i tanca arbustiva	1.875,39 €
Total escola	3.418,49 €
ESCOLA DE LA VILA BALDIRI REIXAC	
Adequació pati infantil	33.638,00 €
Eines	788,40 €
Mosquiteres	1.079,32 €
Total escola	35.505,72 €
LA BALCA	
Sistema d'alarma	1.831,31 €
Rampes i material noves aules	1.717,54 €
Total escola	3.548,85 €
TOTAL	49.699,07 €

CESSIÓ D'ÚS D'ESPAIS ALS EDIFICIS ESCOLARS

Nombre d'entitats sol·licitants d'espais

La Vila	13
Can Puig	3
La Draga	8
Pla de l'Ametller	6
Camins	1 (AFA)
La Balca	1 (AFA)

Espais més sol·licitats

La Vila: Sala d'Actes, Gimnàs

La Draga: Gimnàs

Cessions per tipus d'activitat

Inclusió	12
Lleure	24
Formació	3
Esport	11
Cultura	3



2. PROGRAMA DE RECURSOS EDUCATIUS

FITXA TÈCNICA

RECURSOS HUMANS

- Anna Roura Ballell, tècnica d'educació
- Mireia Martí Soria, gestora administrativa
- Dolors Fernández, auxiliar administrativa

MARC LEGAL

- LRBRL 7/85 en el seu article 28 disposa que: "els municipis poden realitzar activitats complementàries de les pròpies d'altres Administracions públiques i, en particular, les relatives a l'educació, la cultura, la promoció de la dona, l'habitatge, la sanitat i la protecció del medi ambient."
- LMRCL 8/87 en el seu article 68 reforça aquesta competència i afegeix que per a la realització d'aquestes activitats els municipis podran exercir les potestats d'execució que no estiguin atribuïdes per la legislació a altres administracions públiques, inclosa, si s'escau, la de dictar reglaments interns d'organització dels serveis corresponents.
- Llei de la Participació, Avaluació i el Govern Docents (LOPEG) de 1995 estableix que les administracions locals podran col·laborar amb els centres educatius per a impulsar activitats extraescolars i complementàries i promoure la relació entre la programació dels centres i l'entorn socioeconòmic d'aquests centres.
- Carta de Ciutats Educadores.

PRODUCTES DEL PROGRAMA DE RECURSOS EDUCATIUS 2023-2024

- Recursos educatius gestionats per les entitats i altres àrees de l'ajuntament.
- Coneguem l'Ajuntament, Coneguem els gegants i capgrossos, Treballem el medi natural, Periscopi Digital, Itineraris Viscuts.
- Programa Eduquem en Família: 14^a edició.
- Banyoles ets tu!
- Convenis i acords de col·laboració: conveni Astrobanyoles i convenis instituts.

ENTITATS QUE PARTICIPEN EN EL PROGRAMA DE RECURSOS

- Totes les àrees de l'Ajuntament de Banyoles.
- Colla gegantera, Escola de Natura, Associació Astrobanyoles, Gàrgoles de Foc, Dipsalut, l'Ateneu-CMEM, Associació Té Tela Banyoles, Clínica Salus, La Col·lactiva, Grup Eduquem en Família format per les AFA i Servei d'Educació, La Consultoria Social.

PRESSUPOST DE DESPESES I INGRESSOS

- 12.000 € pressupost inicial.
- 20.204,48 € pressupost final.
- Subvenció Diputació de Girona pel projecte "Educació: Cultura, convivència i ciutadania per a infants i joves": 4.893,00 €

RECURSOS EDUCATIUS



Els recursos i programes educatius tenen com a objectius bàsics:

- Oferir recursos als centres escolars i a la ciutadania que l'apropi a determinats aspectes educatius o culturals.
- Promoure el potencial educatiu de la ciutat des d'una àmplia varietat d'opcions per a totes les edats i col·lectius i impulsada des de diferents àmbits.

És una aposta i prioritat que els recursos o programes estiguin dissenyats des d'un model de desenvolupament de processos d'aprenentatge, comunitaris i col·laboratius, que fomentin un determinat estil o marca de valor al grup o centre i estableixi estratègies d'arrelament i consolidació. Defugim del model d'accions puntuals.

Promovem que es dissenyin amb criteris **d'universalitat, formació, pertinença i treball col·laboratiu.**

CONVENIS I ACORDS DE COL-LABORACIÓ

Des del Servei d'Educació establim convenis amb entitats, en el marc del PES – Pla Estratègic de Subvencions de l'Ajuntament de Banyoles, per tal de promoure accions en la línia i valors de la carta de ciutats educadores.

Conveni Astrobanyoles

L'Ajuntament de Banyoles, a través del Servei d'Educació, signa un conveni amb l'Associació Astrobanyoles d'Astronomia i Ciència del Pla de l'Estany, una entitat sense afany de lucre que té com a finalitat la difusió de l'astronomia i la ciència en tots els seus àmbits.

L'objecte del conveni és l'organització, finançament i difusió de

- Una activitat de promoció de la ciència i la tecnologia en el marc del Programa de Recursos Educatius en forma de taller d'astronomia a l'aula i observació del cel.
- Premi de recerca i divulgació científica, adreçat a joves de Batxillerat.

El conveni s'estableix per un import de 1.000€ anuals.

Convenis instituts de secundària públics

Per aquest curs s'ha mantingut la subvenció per al recurs educatiu dels Auxiliars de conversa als instituts públics, mitjançant conveni amb les Associacions de pares i mares. La dotació ha estat de 2.415,00 € per a cada institut. Amb aquesta dotació, l'ajuntament finança un 40% del projecte a cada un dels centres.

EDUQUEM EN FAMÍLIA

Relacionem-nos amb el món digital, aquesta ha estat la temàtica tractada al programa d'aquest curs.

El programa adopta un nou format. S'ha tractat una temàtica única i s'han concentrat les activitats en dos dies: el dimarts 12 de març es va fer una xerrada amb en David Bueno i el dissabte 16 de març es van dur a terme diferents activitats i tallers de forma intensiva durant tota la tarda i per a tota la família.

També va haver-hi espai per a una xocolatada, activitats lúdiques i servei de monitoratge per als més petits.



Activitats

TÍTOL	EXPERT/A	DATA	LLOC
Com respon el cervell a la tecnologia digital? Reflexions des de la neuroeducació	David Bueno	12 de març de 2024	Institut Pla de l'Estany
Massa Pantalles?	Jordi Bernabeu	16 de març de 2024	Escola Can Puig
Viure, relacionar-nos i aprendre analògicament: què ens atrau?	Gisela Collell	16 de març de 2024	Escola Can Puig
Intel·ligència artificial. El futur ja és aquí	Rodrigo Bermúdez	16 de març de 2024	Escola Can Puig
Intercanvi d'estratègies entre famílies		16 de març de 2024	Escola Can Puig

Finançament

El projecte es finança conjuntament entre totes les AFA i el Servei d'Educació.

3. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BANYOLES

FITXA TÈCNICA

RECURSOS HUMANS

- Anna Roura Ballell, tècnica d'educació
- Mireia Martí Soria, gestora administrativa
- Dolors Fernández, auxiliar administrativa
- Laura Badosa, tècnica del Pla Educatiu d'Entorn

MARC LEGAL

Pel que fa al Consell Escolar Municipal:

- Constitució, art. 27
- LODE 8/85, reguladora del dret a l'educació, indica que els ajuntaments poden crear Consells Escolars Municipals i participar en els òrgans de gestió dels centres educatius a través del Consell Escolar del Centre.
- LEC 12/2009, Llei d'Educació de Catalunya, art.173
- Decret 404/87 regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels Consells Escolars Municipals.
- Reglament del Consell Escolar Municipal de Banyoles i de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Banyoles, de 27 de juny de 2005.

Pel que fa també a la participació als consells escolars de centre:

- LRBRL 7/85 i LMRLC 8/87, pel què fa a competències educatives dels ajuntaments els articles 25.2 i 63.2 respectivament continuen dient: "participar en la programació de l'ensenyament i cooperar amb l'Administració educativa en la construcció i el sosteniment dels centres docents públics, intervenir en els seus òrgans de gestió i participar en la vigilància de l'escolarització obligatòria".
- Decret 102/2010, de 3 d'agost d'autonomia de centres educatius.

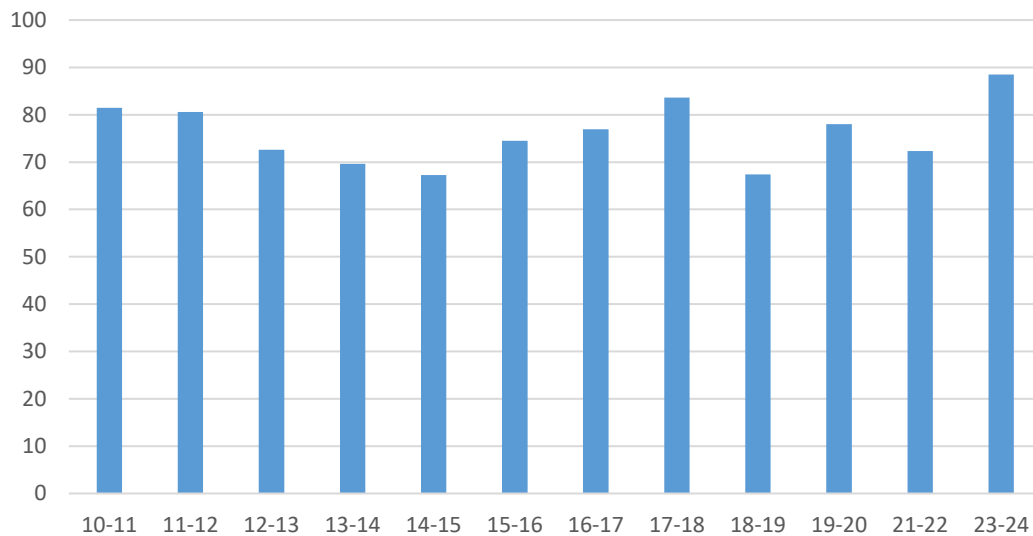
PRODUCTES

- Gestió del Consell Escolar Municipal i les seves comissions de treball.
- Gestió del Consell Escolar – Consell de Participació de La Balca.
- Participació als Consells Escolars de Centre.

ASSISTÈNCIA

- Mitjana d'assistència als plenaris del CEM al llarg dels anys: 75%

Històric d'assistència



Aquest curs s'activa de nou l'activitat del Consell Escolar Municipal. Es realitzen dos plenaris i es convoquen les comissions d'alumnes, d'educació i ciutat i de planificació.

Des de la Secretaria Tècnica del CEM elaborem un document tècnic informatiu (Annex 1.) per a posar en funcionament les comissions de treball, que es reparteix entre tots els membres en el primer plenari del curs.

Plenari 28 de febrer 2024.

- S'aprova la constitució del CEM
- S'activa la proposta de comissions
- Es ratifica l'aprovació de la revisió dels criteris d'ús del transport del PEE

Plenari 5 de juny de 2024.

- S'aproven els dies de lliure disposició dels centres pel curs 2024-2025.





FITXA TÈCNICA

RECURSOS HUMANS

- Anna Roura Ballell, tècnica d'educació.
- Mireia Martí Soria, referent de l'OME i membre de les CGA.

MARC LEGAL

- Article 27 de la Constitució de 1978.
- Articles 46, 49 i 159 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.
- Article 19, Decret 11/2021, de 16 de febrer. Publicat al DOGC núm. 8344, de 18/02/2021.
- Conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Banyoles, de 18 de maig de 2022, de renovació de l'OME.

UBICACIÓ i HORARI

- Servei d'Educació. Ajuntament de Banyoles. El Portal.
- Horari marc: de dilluns a divendres, de 8 del matí a 3 de la tarda.

PRODUCTES (i les seves eines ofimàtiques respectives)

- Pla d'Escolarització Extensiva.
- Taula Local de Planificació.
- Comissió de Participació en la Programació de l'Oferta Educativa.
- Comissions de Garanties d'Admissió.
- Gestió de la preinscripció ordinària de i3 a ESO.
- Gestió de sol·licituds al llarg del curs (programari GEA), de i3 a ESO.
- Gestió de la preinscripció ordinària a l'escola bressol municipal i les bonificacions.
- Pla de difusió.
- Assessorament.

PLA DE DIFUSIÓ de l'OME

- Mitjans de comunicació: ràdio i revistes locals, xarxes Ajuntament.
- Web del Servei d'Educació <https://educacio.banyoles.cat/>
- Carta personalitzada a tots els infants que s'han de preinscriure a i3.
- Carta personalitzada als nois i noies empadronats a Banyoles que començaran ESO.
- Model de carta personalitzada pels ajuntaments de la resta de la comarca ESO.
- Reunió informativa per les famílies dels infants que començaran i3.
- Coordinació entrevistes EAP amb famílies i3, per detecció de NEE.
- Reunió informativa i portes obertes per a les famílies que volen conèixer La Balca.

INDICADORS

- Matrícula viva rebuda el curs 2023-24: INF i PRI: 49 i ESO: 26.
- Percentatge de sol·licituds de matrícula viva de NEE: INF i PRI: 65% i ESO: 85%.
- Planificació preinscripció ordinària:
 - i3: 8 grups públics i 1 grup privat; ràtio a 18 i 6 places de reserva NEE per grup (només a la pública), 5 tipus B i 1 tipus A.
 - ESO: 13 grups públics i 1 grup concertat; ràtio a 29 i 8 places de reserva NEE per grup, 6 tipus B i 2 tipus A.

4.1. GESTIÓ REALITZADA DURANT EL CURS 2023-2024

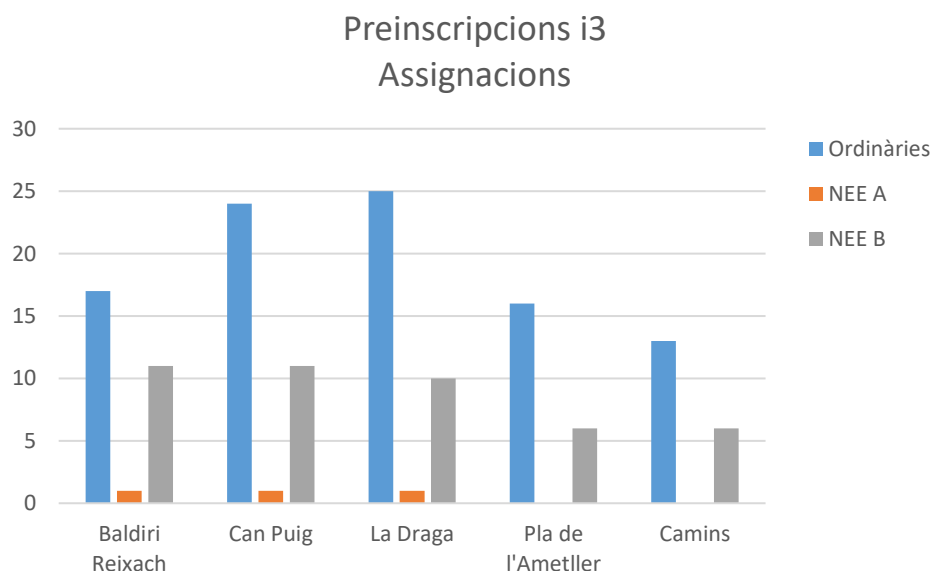
Preinscripció ordinària a segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria pel **curs 2024-2025**: del 6 al 20 de març de 2024 per a infantil i primària; del 8 al 20 de març per a l'ESO.

El procés és exclusivament telemàtic, de manera que el Departament d'Educació habilita una pàgina web on les famílies poden fer tots els passos necessaris: presentar la sol·licitud, modificar-la, fer-ne el seguiment, consultar els resultats etc. L'OME actua com a punt de suport per ajudar a formalitzar la sol·licitud a aquelles famílies que no disposen de mitjans per fer-ho, igual com també ho fan els centres educatius, ja que així ho estableix la resolució del Departament.

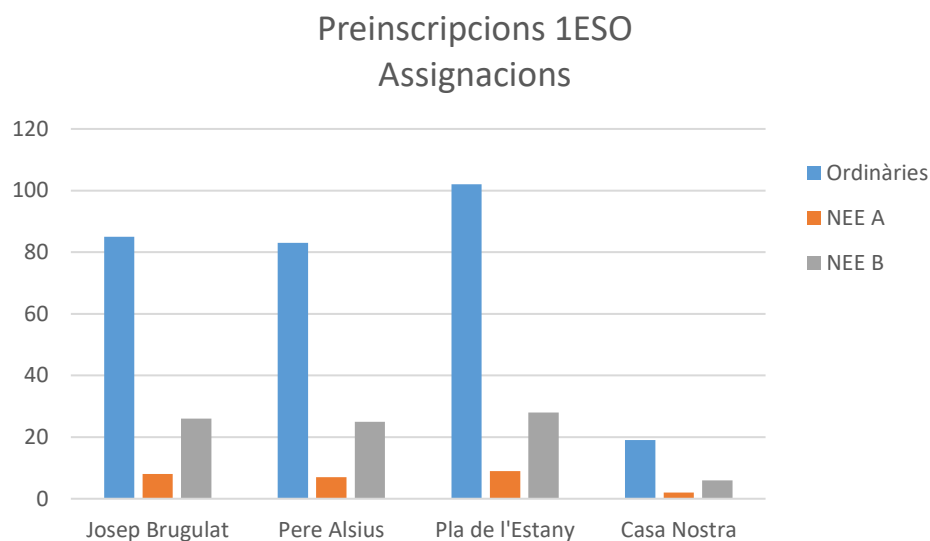
De les funcions de l'OME, una de les més importants és l'atenció a les famílies: suport en la realització de tràmits, informació i assessorament. L'OME, però, no disposa d'un espai propi i adient per dur a terme de manera efectiva i amb qualitat l'atenció a les famílies, per la qual cosa les famílies han de pujar a la tercera planta de l'Ajuntament, a on no es pot arribar amb ascensor. Destaquem, com ja fa molts anys estem notificant, que l'Oficina Municipal d'Escolarització de Banyoles està ubicada en un espai amb barreres arquitectòniques importants i gens adequat per a fer una atenció i un servei personalitzats a les persones.

Resultat del procés de preinscripció

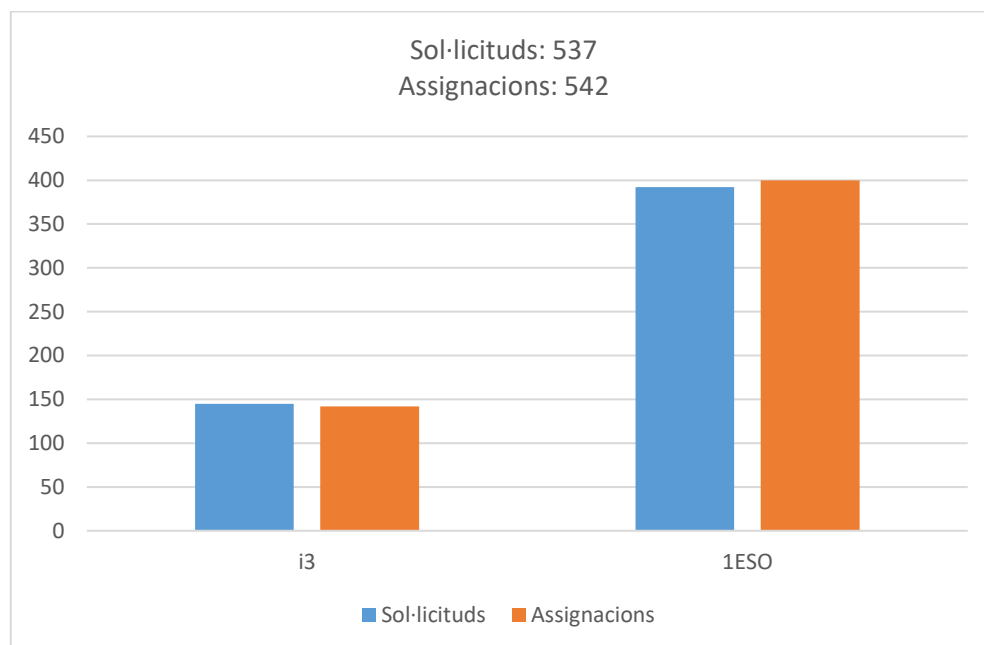
Resum de la preinscripció a i3, places assignades a inici de curs



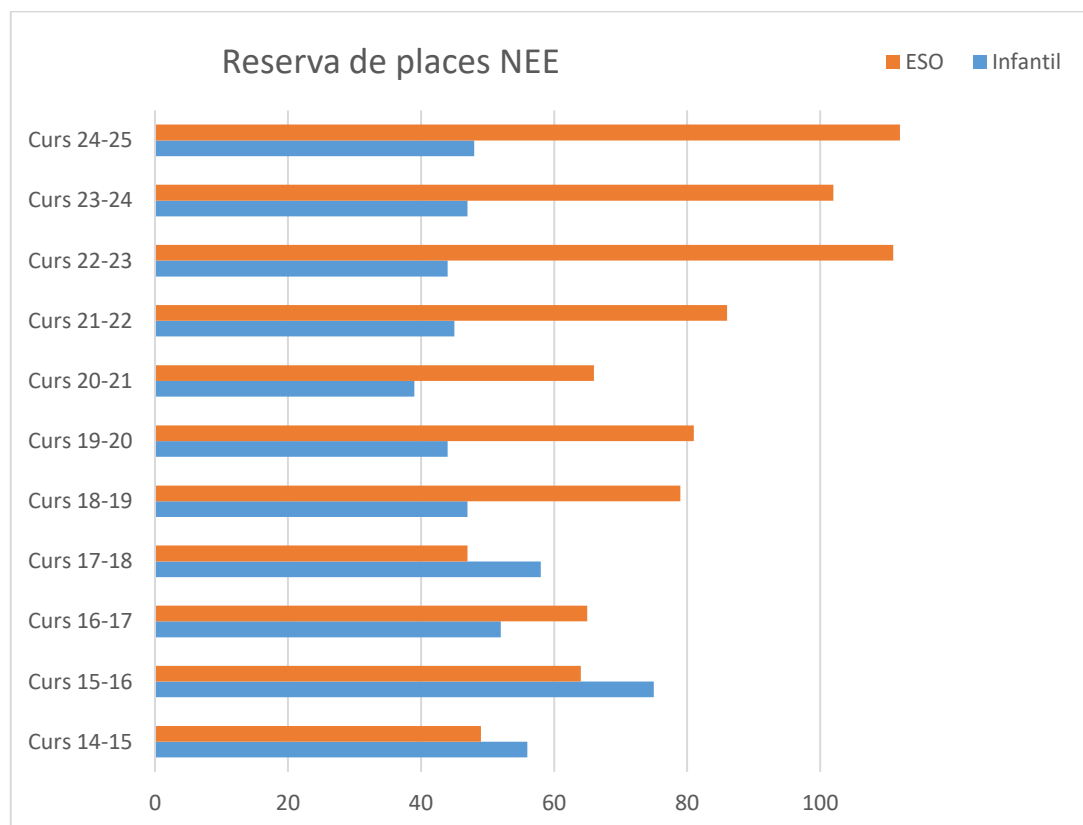
Resum de la preinscripció a 1ESO, places assignades a inici de curs



El nombre total de sol·licituds rebudes durant el procés és pràcticament igual al nombre d'assignacions a inici de curs, un cop finalitzades les llistes d'espera. L'assignació ha quedat, doncs, molt ajustada a la demanda.



Històric de la reserva de places els últims cursos



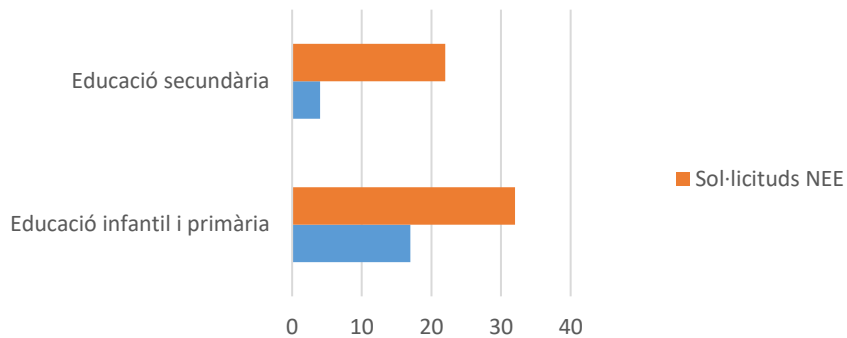
La reserva de places de NEE per grup ha anat canviant en els últims 10 cursos: ha anat disminuint a infantil i, per contra, ha augmentat a l'ESO. A partir del curs passat, a més, amb l'aplicació del nou decret d'admissió, es diferencia la reserva de NEE de tipus B i de tipus A, com ja vàrem explicar a la memòria anterior.

Gestió de la matrícula viva curs 2023-2024

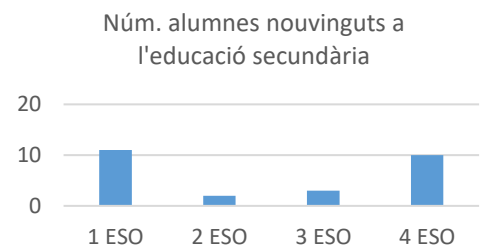
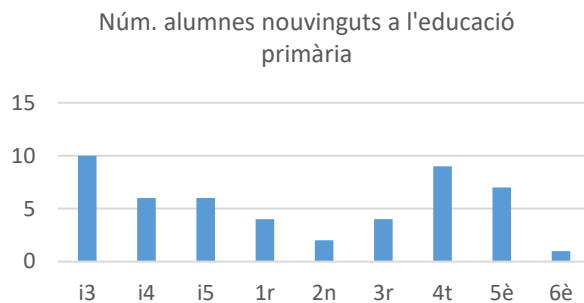
Sol·licituds totals rebudes durant el curs

Etales	TOTAL Sol·licituds	Sol·licituds Ordinàries	Sol·licituds NEE	Percentatge NEE
Educació Infantil i Primària	49	17	32	65 %
Educació Secundària	26	4	22	85 %
Total	75	21	54	72 %

Sol·licituds rebudes ordinàries i NEE

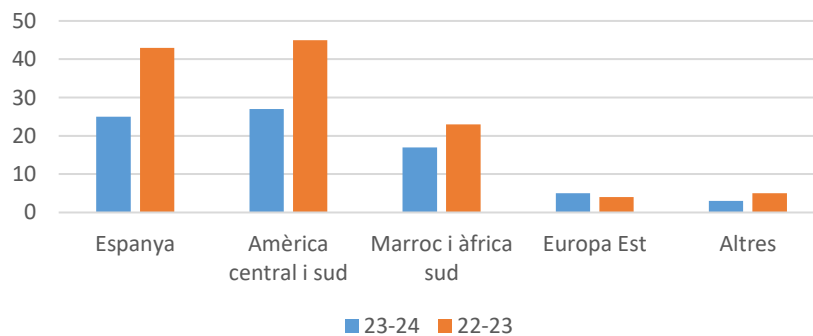


Arribada per **cursos**:



Pel que fa a les **nacionalitats** de l'alumnat nouvingut, es manté, com el curs passat, el predomini de la procedència d'Amèrica del Sud i Central, seguida de la nacionalitat espanyola, tal com es pot veure a la gràfica comparativa següent:

Nacionalitats



Comissions de garanties d'admissió (CGA)

Les comissions de garanties d'admissió estan formades per una representació de diferents membres de la comunitat educativa: directors/es de centre, EAP, la inspecció del Departament d'Educació, representants de pares i mares, Ajuntament de Banyoles i Consell Comarcal.

Les comissions les convoca l'inspector, que és el president de la comissió, i és l'OME qui s'encarrega de la part de secretaria (convocatòries, actes, documentació).



Reunions realitzades durant el curs:

Comissió de Garanties d'Educació Infantil i Primària: 7

Comissió de Garanties d'Educació Secundària Obligatoria: 6

Comissió de Participació en la programació de l'oferta educativa

És un òrgan format per representants dels centres educatius (direccions, professorat, pares i mares), la inspecció educativa, que ostenta la presidència, i l'ajuntament (personal tècnic i regidoria.) Les seves funcions són:

- a) Fer propostes a les taules locals de planificació educativa en relació amb les competències i àmbits d'actuació de les taules.
- b) Ésser escoltades en relació amb els acords i decisions que adoptin les taules locals de planificació educativa.
- c) Qualsevol altra que els atribueixin les taules locals de planificació educativa.

La Comissió de Participació es reuneix una vegada, el 27 de novembre de 2023, i pren els següents acords per traslladar a la Taula Local:

Educació infantil i primària:

1. Traslladar a la reunió de la TLP la documentació recollida del procés participatiu realitzat (octubre-novembre): direccions, AFA i OME.
2. Proposar una oferta de 9 grups a i3 per la preinscripció del curs 2024/25 excepcionalment amb una ràtio 17.
3. En previsió, proposar el mateix pel curs 2025/26 ja que el nombre d'infants a escolaritzar és gairebé igual que el curs 2024/25.

Educació secundària obligatòria:

1. Manifestar la necessitat de disposar de 14 grups de 1r d'ESO el curs 2024/25 en els centres de secundària de Banyoles per atendre els alumnes a escolaritzar a ràtio 29 en els centres públics.
2. Exposar de forma raonada la dificultat derivada de la manca d'espai en els instituts per ubicar el 14è grup i trobar-hi solucions.

Batxillerat:

1. Mantenir l'oferta actual (7 línies en conjunt a 1r de Batxillerat) dels tres instituts de Banyoles.

Formació professional:

1. Mantenir l'oferta actual de Cicles formatius (GM i GS) dels tres instituts de Banyoles, i del PFI.
2. Desenvolupar l'IFE (3r curs).

Taula Local de Planificació

La Taula Local de Planificació pren acords tenint en compte les propostes que li trasllada la Comissió de Participació. La composició i funcions s'estableixen mitjançant el Decret 11/2021.

Reunions realitzades:

4 de desembre de 2023. Acords:

1. Crear la taula local de planificació escolar del municipi de Banyoles.
2. Acceptar la proposta de l'oferta inicial referent als estudis de 1r EINFLOE 2C (I3), de 1r d'ESO i de 1r de Batxillerat.

31 de gener de 2024. Acords*:

1. S'aprova l'acta anterior.
2. Acceptar la proposta de l'oferta inicial referent als estudis de 1r EINFLOE 2C (I3).
3. S'acorda la fusió progressiva dels projectes educatius de l'escola Pla de l'Ametller i l'escola Camins mitjançant un procés de dos moviments en els pròxims cursos.

**Els acords adoptats en aquesta sessió queden modificats en una acta posterior.*

4.2. PREINSCRIPCIONS LA BALCA – CENTRE EDUCATIU MUNICIPAL

Preinscripcions 2024-2025

Període de presentació de sol·licituds: del 6 al 10 de maig de 2024. Aquesta preinscripció estrenem un nou portal. Les famílies han de presentar la sol·licitud de preinscripció mitjançant *Kindertic*, una aplicació que permet que les dades quedin emmagatzemades a l'aplicació, facilitant les tasques a l'OME i a La Balca, tant pel que fa a la preinscripció com per la matrícula.

Aquest curs, a més, la preinscripció ha estat marcada per l'ampliació de places, la qual cosa ha dificultat la gestió a l'hora d'establir el procediment de preinscripció, elaborar l'oferta de places i publicar llistes d'admesos i d'espera. Finalment, les obres i l'autorització del Departament d'Educació han finalitzat a temps per poder començar el curs 2024-2025 amb les noves places autoritzades i ocupades, un total de 107.

Oferta de places

L'Escola Bressol La Balca ofereix 107 places escolars. L'oferta inicial de places pel curs 2024-2025 és la següent:

	PLACES	Places ocupades	Oferta ordinària inicial per la preinscripció	Oferta NEE inicial per la preinscripció
Nascuts 2024	8	0	7	1
Nascuts 2023	39	8	29	2
Nascuts 2022	60	26*	32*	2

* L'oferta de places s'estableix a partir de la previsió de continuïtat dels infants que ja estan escolaritzats a La Balca. L'oferta inicial per infants de i2 es pot veure modificada en funció del moment en què noves famílies ocupin plaça escolar durant el curs 2023-2024, arran de l'increment.

Amb relació al criteris d'admissió, el procediment de preinscripció estableix, de manera excepcional a causa de l'ampliació, que les sol·licituds presentades pel curs 2024-2025 d'infants que estan en llista d'espera de la preinscripció del curs 2023-2024, tindran prioritat per l'admissió del curs 2024-2025 mantenint l'ordre de les llistes d'espera de les quals formen part, essent les primeres sol·licituds admeses pel curs 2024-2025. Això s'informa de manera personalitzada, per correu electrònic, a totes les famílies implicades.

També de manera excepcional, les sol·licituds presentades per les famílies que en aquest moment estan en llista d'espera de la preinscripció del curs 2023-2024 i que demanin plaça per un/a germà/germana, tindran el punts pel criteri de germans escolaritzats al centre. Aquest criteri s'estableix perquè s'han detectat un parell de casos que es troben en aquesta situació i s'ha considerat adient tenir-ho en compte, donades les circumstàncies.

Resum de les preinscripcions rebudes

Dintre el període de preinscripció establert s'han presentat un total de **114 sol·licituds** completes distribuïdes de la següent manera:

ANY NAIXEMENT	GRUP	SOL·LICITUDS ORDINÀRIES BANYOLES	SOL·LICITUDS NEE BANYOLES	SOL·LICITUDS D'ALTRES POBLACIONS	TOTAL SOL·LICITUDS
2024	i0	18	0	3	21
2023	i1	45	2	5	52
2022	i2	40	1	0	41

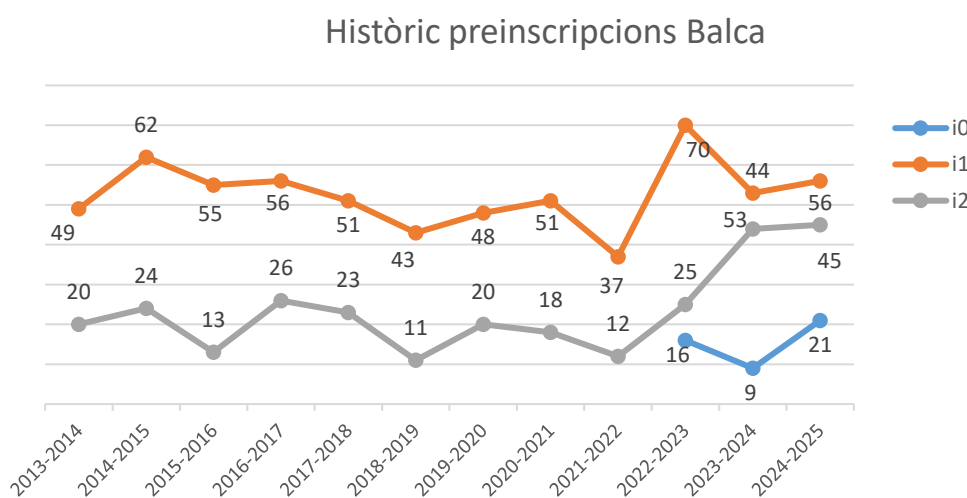
Hi ha 4 sol·licituds fora de termini per a i1 i 4 sol·licituds fora de termini per a i2. Això fa un **total de 122 sol·licituds rebudes**.

Les sol·licituds de NEE rebudes ho són d'acord amb la informació de Serveis Socials i els informes del CDIAP.

ANY NAIXEMENT	GRUP	OFERTA DE PLACES NEE	SOL·LICITUDS NEE amb informe	VACANTS NEE
2024	i0	1	0	1
2023	i1	2	2	0
2022	i2	2	1	1

Les places vacants NEE són vigents fins el darrer dia de la matrícula. A partir d'aquesta data, les places que no s'hagin cobert s'ocuparan amb places ordinàries de la llista d'espera que s'hagi generat per a cada nivell.

Històric de preinscripcions a La Balca



4.3. EL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA

El curs 2023-2024 finalitzem la redacció del llibre sobre el Pla d'Escolarització Extensiva, que es publica el mes d'octubre de 2023, editat per l'Ajuntament de Banyoles i escrit per Anna Roura i Mireia Martí, del Servei d'Educació.

Amb el títol **"El Pla d'Escolarització Extensiva. 1998-2023: vint-i-cinc anys d'experiència en l'equilibri escolar a Banyoles"**, la publicació del llibre respon a la necessitat d'actualitzar el testimoni escrit del PEE, ja que l'anterior publicació, i l'única que hi havia fins aquest moment, datava del 2001. La publicació del llibre, a més, coincideix amb el vint-i-cinc aniversari de l'aplicació del PEE.

El llibre es pot descarregar des del web del Servei d'Educació.



El transport del PEE

El servei de transport urbà s'emmarca en els inicis del Pla d'Escolarització Extensiva (PEE) i neix com un recurs amb l'objectiu de facilitar l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Es tracta d'una prestació no obligatòria perquè transporta alumnat que no està obligat a desplaçar-se fora del seu municipi per escolaritzar-se en una escola d'educació infantil i primària.

El servei de transport es regeix per uns criteris d'ús que estan establerts en un document que la comissió de transport revisa i actualitza periòdicament. El mes d'octubre de 2023, la Comissió de Transport determina la necessitat de modificar aquests criteris, ja que s'han donat alguns casos que han ocasionat dubtes a l'hora de tractar-los. S'adapta la redacció i s'afegeixen especificacions per facilitar la tasca a l'hora d'estimar o desestimar les sol·licituds d'ús del transport.

Les modificacions al redactat dels nous criteris s'eleva al Plenari del CEM que, amb data 28 de febrer de 2024, ratifiquen la redacció dels criteris amb les modificacions aplicades (Annex 2.)



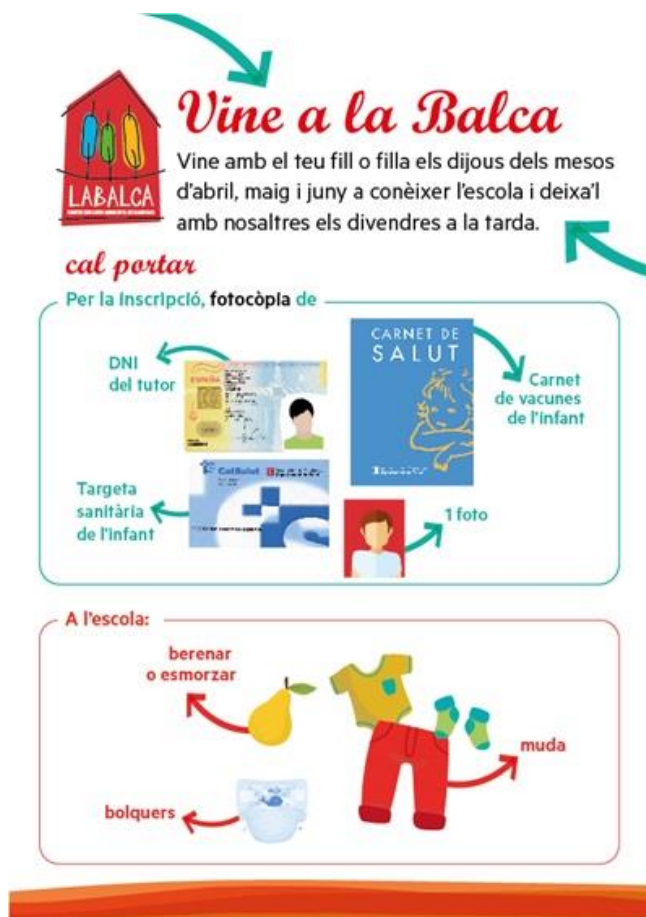
Guia del transport del PEE, que edita el Consell Comarcal del Pla de l'Estany.

Vine a La Balca

El projecte **Vine a la Balca** és una iniciativa que s'emmarca en el **Pla d'Escolarització Extensiva**, dissenyada per preparar als infants que no han estat escolaritzats durant la primera etapa d'educació infantil per a la seva entrada a l'escola ordinària en l'etapa de i3. Aquesta proposta es coordina amb un treball en xarxa amb el Servei d'Educació, La Balca, l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) i les escoles de la comunitat.

El projecte Vine a la Balca s'ha dut a terme de l'11 d'abril al 14 de juny de 2024, durant un total de deu setmanes. Les sessions s'han programat els dijous i els divendres, amb una durada de dues hores per grup i per dia. A les sessions dels dijous, els infants han estat acompanyats pels seus pares i durant les sessions dels divendres, els infants s'han quedat al càrrec de les educadores sense la presència dels pares.

L'activitat s'organitza en franges horàries de matí i tarda, la qual cosa garanteix una millor atenció als infants i permet que es puguin beneficiar plenament del projecte.





5. LA BALCA – CENTRE EDUCATIU MUNICIPAL 0-3 ANYS

FITXA TÈCNICA



RECURSOS HUMANS

- Mercè Busquets i equip educatiu de La Balca
- Anna Roura Ballell, Mireia Martí Soria i Dolors Fernández Frigola

MARC LEGAL

- Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i les requisits dels centres.
- LEC 12/2009, Llei d'Educació de Catalunya.
- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i oportunitats en la infància i l'adolescència.
- Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de primer cicle d'educació infantil.
- Decret 102/2010, de 3 d'agost d'autonomia de centres educatius.
- Decret 202/1987, de 19 de maig, pel qual es regulen les associacions de pares d'alumnes.
- Reglament de Règim Intern de La Balca-Centre Educatiu Municipal 0-3 anys, de 20 de gener de 2012.
- Conveni Ajuntament de Banyoles-D.Educació creació de places, 25 de febrer de 2005
- Conveni Ajuntament de Banyoles-D.Educació ampliació de places, 25 setembre 2007
- Conveni Ajunt. de Banyoles-D.Educació, delegació competències, 9 de febrer de 2009
- Disposició addicional 17a de la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya
- Acord Marc Generalitat i entitats municipalistes (01/04/2022)
- Nou contracte de gestió del servei Ajuntament-Suara: acord d'aprovació de l'adjudicació per JGL el 27 d'octubre de 2021, expedient X2021002113
- Resolució EDU/2529/2024, de 5 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de la capacitat del centre educatiu públic llar d'infants La Balca (codi 17008742).

PRODUCTES

- Definició i línia pedagògica de La Balca-Centre Educatiu Municipal 0-3 anys com a servei integral i dels diferents serveis.
- Servei d'Escola Bressol
- Joc i moviment
- Espai Nadó, Espai Família, Espai entre pares i mares
- Vine a La Balca
- Consell de Participació
- AFA de La Balca

DESPESES

A partir de l'1 de gener de 2022 és un contracte de serveis.

Pressupost d'1 de gener a 31 d'agost de 2023: 469.800,00 € (74 places)

Pròrrogues: possibilitat de dues pròrrogues fins a un màxim de tres anys en total: des del dia 1/9/2023 fins el 31/08/2025 i del 1/9/25 al 31/08/2026.

Factura mensual gestió escola bressol 2023: 38.469,69 €

INGRESSOS

Aportació de la Generalitat: 133.200,00 €, dels quals 118.400,00 € subvenció per plaça, i 14.800,00 € corresponen a la part del finançament d'endarreriments que s'havia deixat d'efectuar a partir del curs 2012-2013

Aportació famílies realitzat prevista: Quotes: 80.000,00 € / Menjador: 95.000 € / Comp.: 10.000 €

%APORTACIONS

curs 23-24: Ajuntament: 21,77€ Generalitat: 38,83€ (sense endarreriments) Famílies: 39,40%

La memòria completa de La Balca del curs 2023-2024 i els seus annexos es troba recollida en un document específic elaborat per l'equip educatiu.

Aquest curs, l'aspecte més rellevant a esmentar i que ha incidit especialment en la dinàmica de l'escola i en el procés de preinscripció, ha estat l'ampliació de places. La Balca ha augmentat la seva oferta a 7 unitats i 107 places, en total.

L'aspecte positiu és que augmenta l'oferta de places públiques a l'educació infantil a la ciutat. Tot i aquest augment, l'oferta de places a l'educació infantil de primer cicle a la nostra ciutat continua essent insuficient, no dona cabuda a tothom que ho sol·licita.

Pel que fa a l'organització interna, l'ampliació ha estat un camí difícil, ja que s'ha allargat més del previst i ha incidit en tots els aspectes del dia a dia de la llar, del procés de preinscripció ordinària (tal com esmentem a l'apartat de l'OME) i en l'organització de les famílies que han patit la incertesa sobre si podrien entrar a l'escola i quan podrien fer-ho. Finalment, el mes de setembre de 2024 La Balca ha iniciat l'activitat amb les 107 places ocupades i l'edifici remodelat.

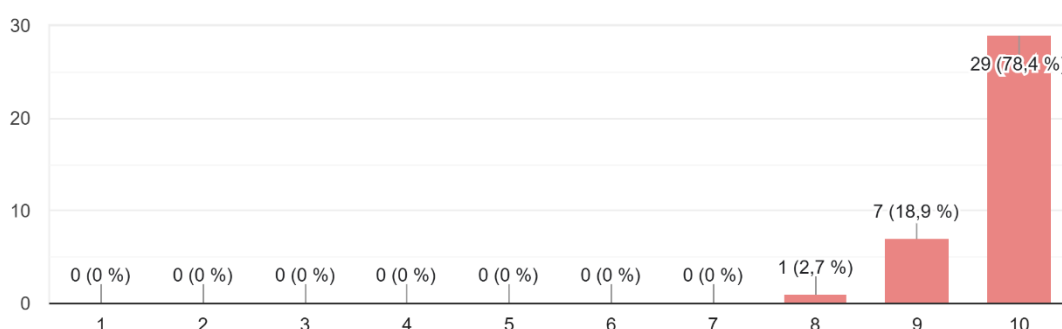
Grau de satisfacció

La participació a l'hora de respondre les enquestes de satisfacció de les famílies ha estat d'un 47 %.

En general, les famílies valoren molt positivament els serveis dels quals han fet ús. Pel que fa al grau de satisfacció general rebut, les respostes majoritàries són d'un 10 i no n'hi ha cap que baixi del 8.

Expresseu el grau de satisfacció general del servei que heu rebut a l'escola bressol

37 respostes



Preus públics

- Quota mensual: 171€
- Quota mensual bonificada: 130€
- Servei de menjador: dinar fix: 6,70 €/dia; berenar fix: 1,10 €/dia.
- Serveis globals: 10€ Joc i moviment: 14€ (2dies), 21€ (3dies), 4,50€ (1h esporàdica)

Serveis i participació

Servei d'Escola Bressol

Aquest curs és el darrer que La Balca ofereix 74 places. L'ocupació s'ha mantingut al llarg de tot l'any.

Durant un període del segon trimestre i inici del tercer hi havia la incertesa vers la resolució de places noves, un aspecte que podia implicar canvis a mig curs. La resolució no va arribar fins un cop acabat el curs, motiu pel qual l'ampliació de places no es farà efectiva fins al curs 2024-2025.

- Ocupació total: 74 infants
- Total infants NEE: 9
- Infants NEE socials: 2 a i0; 2 a i1; 3 a i2
- Infant NEE cognitiu: 2 a i2

Servei Joc i moviment

D'octubre a desembre el servei ha tingut l'assistència d'un únic infant.

A partir de gener és un moment en què s'ha configurat un petit grup d'entre 7 i 10 infants que han fet ús del servei en diferents modalitats d'assistència.

Espai entre pares i mares

Dins l'espai entre pares i mares i organitzat enguany per l'AFA de l'escola, es va dur a terme el dia 6 de juliol la xerrada **"Acompanyant els nostres infants de 0 a 3 anys"** a càrrec de la psicòloga familiar i mare de l'escola, Mireia Bosch.

Espais globals

Enguany, la situació d'obres d'ampliació de l'escola i el que ha comportat a cada moment en l'àmbit organitzatiu, ha fet necessari prendre decisions vinculades als espais. Així, es va acordar no oferir el servei dels **Espais Globals** aquest curs.

El fet de no poder garantir uns espais de qualitat dins l'escola per atendre a les famílies ha estat el principal motiu d'aquesta decisió. Els canvis d'espais que s'han hagut d'anar fent en el dia a dia a conseqüència de les obres, ha comportat haver d'anar ajustant l'organització a cada moment.

Bonificacions als preus públics

Durant el mes de setembre es van rebre 16 sol·licituds de bonificació.

El nombre de sol·licituds amb resultat favorable ha estat de 14 i amb resolució desfavorable, 3.

Per nivells el nombre de famílies que han gaudit de la bonificació, han estat:

- Dues famílies d'infantil 0
- Sis famílies d'infantil 1
- Cinc famílies d'infantil 2

6. PLA EDUCATIU D'ENTORN BANYOLES-PORQUERES

Durant el curs 2023-2024 el Pla Educatiu d'Entorn ha impulsat i executat diferents actuacions i serveis amb l'objectiu de promoure l'èxit escolar, la igualtat d'oportunitats, la llengua catalana, la participació de les famílies i la cohesió social.

A continuació presentem un quadre resum on es recullen les diferents actuacions, els destinataris de cadascuna d'aquestes i l'organisme impulsor.

	ACTUACIÓ	DESTINATARIS	IMPULSA
1	Pla d'escolarització extensiva	Tot l'alumnat	Ajuntament de Banyoles
2	Projecte Rossinyol	16 parelles	Universitat de Girona Ajuntament de Banyoles
3	Lleure per a tothom	Tot l'alumnat	Ajuntament de Banyoles Entitats del territori
4	Vine a la Balca	Famílies amb infants 0-3	Ajuntament de Banyoles Suara Cooperativa
5	Aula d'Estudi Oberta	Alumnat de primària	Ajuntament de Banyoles Puntua Jocs SL
6	Tallers d'acompanyament de l'estudi	Alumnes secundària	Ajuntament de Banyoles Associació YoungLife
7	Servei d'intervenció educativa	Alumnat de primària i secundària	Càritas Ajuntament de Banyoles

8	Suport a l'Estudi per ESO	Alumnat derivat de secundària 32 alumnes	Orió Ajuntament de Banyoles
8	Formació al monitoratge	Professionals de socioeducatius, entitats de lleure, menjador escolar, Aula d'Estudi Oberta i entitats socials.	Ajuntament de Banyoles
9	Festa de Final de Curs	Alumnat de 3r i 4t d'ESO (COCU Jove)	Ajuntament de Banyoles
10	Sofà de lectura	50 alumnes.	Departament d'Educació Centres Educatius
11	Formació a famílies	Famílies de l'alumnat dels centres.	AFAs / AMPAs Ajuntament de Banyoles
12	Casal Lingüístic	Alumnes prioritàriament de 6è i ESO	Ajuntament de Banyoles

Pel que fa al Projecte Rossinyol, aquest, com cada any ha estat molt ben valorat. I s'ha percebut molt positivament que enguany tots els mentors i mentores eren del territori, permetent efectuar un treball de major qualitat. Per l'any vinent es voldrien augmentar el nombre de trobades conjuntes.

El desenvolupament de l'Aula d'Estudi Oberta ha estat força negatiu ja que la licitació la va guanyar una empresa de fora el territori que no ha estat a l'altura a l'hora d'oferir estabilitat en el personal que ha realitzat el servei. Aquesta alta rotació de personal ha comportat que no pogués efectuar-se un treball de qualitat. A més, per causes burocràtiques el servei va haver de començar al Gener.

Aquest any s'ha engegat el Suport a l'Estudi per ESO, el qual ha funcionat molt bé i es preveu poder donar-li continuïtat el curs vinent. La intenció és poder mantenir-ho a Cal Drac, i també fer-ho a l'espai socioeducatiu de Sant Pere.

Els Tallers d'Acopmanyament a l'Estudi s'han mantingut i han funcionat correctament. Es preveu que el curs vinent canviï la persona de referència. I hi ha pendent la proposta de poder utilitzar amb ells un drive compartit amb els centres tal com s'utilitza també en els altres serveis TSAE.

S'ha dut a terme la COCU Jove (Comissió Cultural Jove) en que s'ha treballat la participació s'ha dut a terme la F3st4 Final amb uns 450 assistents de 3r i 4t d'ESO. Tot i l'èxit de la Festa Final es valora que el projecte de participació juvenil no ha funcionat com s'esperava aquest curs escolar. Hi ha hagut baixa participació, i els participants tenien altres aspiracions que no encaixaven amb el sentit de la comissió. Per aquests motius es valora poder reformular-la per el curs vinent.

S'ha desenvolupat, per segon any, el Casal Lingüístic que ha permès oferir als alumnes unes setmanes intensives d'aprenentatge oral de la llengua catalana, molt necessari ja que gairebé cap centre de primària havia disposat de Aula d'Acollida durant el curs. Respecte el curs anterior s'ha ampliat pel que fa a nombre de dies, nombre de participants i nombre d'edats. Així com la millora qualitativa del treball que s'hi fa, i la formació en aprenentatge de la llengua catalana que han rebut les educadores. Pel curs vinent es volen treballar millor les derivacions juntament amb els centres escolars i l'EAP, i incloure-ho dins el lleure per tothom.

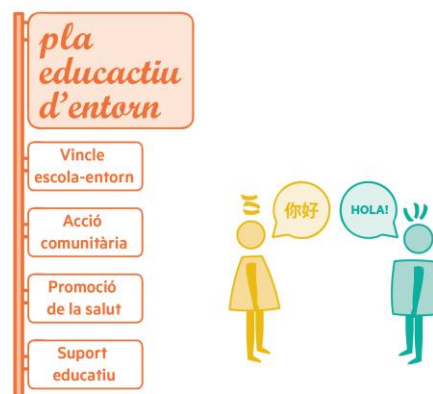
Necessitem seguir treballant per ampliar la oferta de extraescolars que en aquests moments s'ofereixen des de Serveis Socials i que necessiten ampliar-se amb participants i amb tipologia d'activitats, principalment culturals i artístiques.

S'ha efectuat la Jornada de Cicles Formatius que ha permès fer una millor orientació a l'alumnat de 4t d'ESO i de PFI, i les seves famílies. Amb més de 400 assistents.

Pel que fa a la formació pel monitoratge, es va fer una gran difusió i es va apel·lar a assistir-hi a tots els monitors de menjador, als de les extraescolars de les AFA, als dels socioeducatius, als de transport escolar, entitats de lleure... Malgrat això hi va haver una assistència molt baixa. Pel curs 2024-25 voldríem trobar una formula amb les empreses perquè aquesta formació fos obligatòria pel personal.

Com a novetat d'aquest any en el Casal Lingüístic la figura ALIC ha fet una formació a les educadores del servei sobre l'aprenentatge de la llengua catalana a persones nouvingudes, equivalent a la que podria fer pels docents d'aules d'acollida però centrada més específicament en la oralitat. S'ha valorat molt bé, sobretot tenint en compte que la majoria de centres de primària enguany no disposaven d'aula d'acollida. El mateix s'ha fet a una de les escoles de primària, on 1 de les 4 hores de TSAE setmanals ofertes s'han utilitzat com a Aula d'Acollida, en substitució de la que no hi ha. I l'educadora ha pogut rebre aquesta formació per part de l'ALIC que ha funcionat molt bé.

A finals d'aquest curs escolar s'han iniciat taules on fer xarxa i compartir entre tots els agents que participen en temes d'igualtat d'oportunitats, les quals es preveu que a partir d'ara es desenvolupin mensualment i s'impulsin i dinamitzin des de la figura tècnica del PEE.



7. PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR



FITXA TÈCNICA

RECURSOS HUMANS

- Anna Roura, Mireia Martí i Dolors Fernández.
- Equip Educatiu UEC, tutors Programes singulars i centres de secundària.
- Referents d'empreses i entitats col·laboradores.
- Coordinadors de cicles.

MARC LEGAL

- LOE, de 3 de maig de 2006, article 27 on preveu programes de diversificació curricular orientats a la consecució del títol de graduat en ESO; art. 71, 72, que preveuen la col·laboració entre administracions; article 73, exposa què s'entén per necessitats educatives específiques.
- Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, art. 13.2 i 14.7
- Decret 229/1997, de 25 de novembre, sobre l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- Normativa relativa a la preinscripció d'alumnes a l'ensenyament obligatori.
- Contracte de serveis: acord d'aprovació de l'adjudicació per JGL el 24 de desembre de 2018.

PRODUCTES

Unitat d'Escolarització Compartida UEC Banyoles:

- Conveni Ajuntament i D. Educació pel seu funcionament.
- Plec de clàusules administratives i tècniques + contracte de gestió.

Projectes singulars:

- Projecte DRAC (Pere Alsius), Projecte POT's (Brugulat) i Projecte Som-hi (Pla de l'Estany): conveni entre D. Educació, Instituts i Ajuntament i acords amb empreses col·laboradores.
- Borsa d'empreses i entitats col·laboradores.
- Documents compartits per part de tots els programes: presentació a empreses, full de l'alumne/a, acords de col·laboració, base de dades d'empreses.
- Cartes de presentació, d'agraïment i trobada d'empreses (no s'ha realitzat.)

Jornada de Cicles. 12 de març de 2024.

PARTICIPACIÓ DURANT EL CURS

- UEC – Unitat d'Escolarització Compartida: 6 joves
- Projecte DRAC: 11 joves
- Projecte SOM-HI: 12 joves
- Projecte POTS: 5 joves
- Empreses col·laboradores: 33
- Jornada de Cicles: 250 alumnes aproximadament

DESPESES

- Pressupost inicial i final del servei UEC: 73.500,00 €
- Pagament mensual del servei: 6.120,50 €/mes.
- Jornada de cicles: 3.231,50 €

INGRESSOS (UEC)

Aportació de la Generalitat de Catalunya: 24.240€/curs (mòdul B 404€/mes x 6 al.)

Aportació fons ajuntaments comarca a través del CC: 13.740,00€/curs.

BORSA D'EMPRESES

Total d'empreses i entitats a la borsa: 98 empreses i 22 serveis públics.

7.1 GESTIÓ DELS PROGRAMES UEC BANYOLES I PROJECTES SINGULARS

El Servei d'Educació gestiona els programes d'atenció a la diversitat a través de coordinacions amb els referents dels diferents projectes singulars, la tramitació i aprovació dels acords de col·laboració i la tramitació i aprovació dels convenis de col·laboració amb el Departament d'Educació. Aquesta gestió és complexa perquè, en aquest moment, tots els centres de secundària tenen el seu propi projecte, als quals cal afegir-hi la UEC Banyoles.

La gestió dels programes i seguiment dels alumnes es fa mitjançant una base de dades d'empreses i entitats col·laboradores i una carpeta compartida al Drive amb cada un dels referents dels projectes. La bossa d'empreses i serveis públics col·laboradors és àmplia, cosa que valorem molt positivament per les opcions que aporta als projectes i també per la implicació voluntària de les empreses.



INSTITUT
JOSEP
BRUGULAT



a) UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA

Descripció

La UEC és un recurs educatiu adreçat a alumnes d'educació secundària obligatòria que presenten dificultats en els seus aprenentatges i en la seva actitud i que necessiten un tipus d'ensenyament més pràctic. Hem desenvolupat una borsa d'empreses col·laboradores que ens permet oferir als alumnes un apropament al món prelaboral tot recuperant l'antiga figura de l'aprenent.

Conveni

El servei UEC es regula mitjançant un conveni interadministratiu entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Banyoles, que es renova per a cada curs. Pel curs 2023-2024, el conveni s'estableix per un import de 14.544,00 €, pel període de setembre a desembre de 2023 i de 21.816,00 € pel període de gener a juny de 2024, mantenint l'aportació de la Generalitat. L'ocupació és de 10 places, 6 de les quals subvencionades pel Departament d'Educació. La subvenció per plaça s'estableix a raó de 606,00 € per alumne i per mes.

b) PROJECTE DRAC

Descripció

El Projecte Drac és un projecte d'Aula Oberta dins l'institut Pere Alsius. Semblant a la UEC, és un recurs educatiu adreçat a alumnes d'educació secundària obligatòria que presenten dificultats en els seus aprenentatges i en la seva actitud i que necessiten un tipus d'ensenyament més pràctic. L'Ajuntament de Banyoles col·labora amb la recerca d'empreses que participin en la formació d'aquests alumnes.

Conveni

Pel curs 2023-2024, és vigent el conveni de col·laboració formalitzat el mes d'abril de 2020 amb el Departament d'Educació, amb validesa per quatre cursos, del 2020-2021 fins el 2023-2024.

c) PROJECTE POT's

Descripció

En el marc dels projectes de diversificació curricular, el curs 2013-2014 neix el projecte POT's, impulsat per l'Institut Josep Brugulat.

L'objecte principal d'aquest projecte és donar suport als alumnes des del tercer curs de l'educació secundària obligatòria que presenten dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum per a la seva integració escolar, social i laboral.

Conveni

El mes d'agost de 2023 es formalitza un nou conveni de col·laboració amb el Departament d'Educació per quatre cursos, del 2023-2024 al 2026-2027.

d) PROJECTE SOM-HI

Descripció

En el marc dels projectes de diversificació curricular, el curs 2016-2017 neix el projecte Som-hi, impulsat per l'Institut Pla de l'Estany.

L'objecte principal d'aquest projecte és donar resposta a les necessitats dels joves oferint-los un itinerari formatiu que els permeti assolir les competències bàsiques i al mateix temps posar-los en contacte amb el món laboral.

Conveni

Pel curs 2023-2024, és vigent el conveni de col·laboració formalitzat el mes de juliol de 2020 amb el Departament d'Educació, amb validesa per quatre cursos, del 2020-2021 fins el 2023-2024.

7.2 JORNADA DE CICLES FORMATIUS

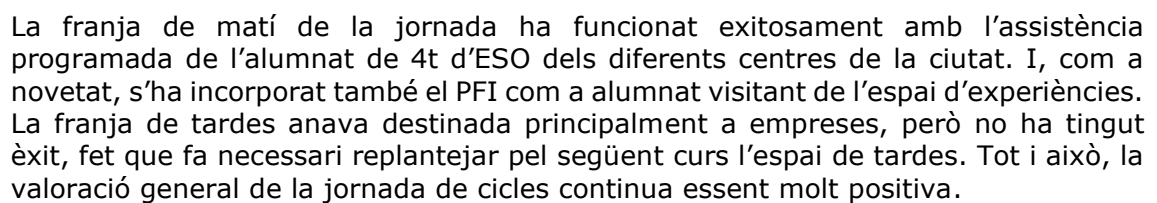
És una iniciativa que sorgeix del treball conjunt entre el Servei d'Educació, els Instituts i el Centre de Recursos Pedagògics del Pla de l'Estany, amb la finalitat d'oferir una proposta dinàmica i propera per posar en valor i donar a conèixer l'oferta de cicles del territori.

Data: 12 de març

Lloc: Pavelló de La Farga



DISTRIBUCIÓ DE L'ESPAI



8. COMUNICACIÓ

FITXA TÈCNICA

RECURSOS HUMANS

- Anna Roura Ballell, tècnica d'educació
- Mireia Martí Soria, gestora administrativa

PRODUCTES

- Blog del Servei d'Educació: notícies setmanals, enquestes de valoració, documents compartits, enllaços d'interès, gestió de Newsletter, etc.
- Web del Servei d'Educació amb informació de les línies d'actuació.
- Web i xarxes socials Ajuntament de Banyoles: actualització d'informació.
- Butlletí Ajuntament: explicació de projectes recents.
- Rodes de premsa i notes de premsa: comunicació directa amb la premsa.
- Presència a la premsa local i altra.

DESPESES

Despeses específiques:

Recursos humans propis del Servei d'Educació.

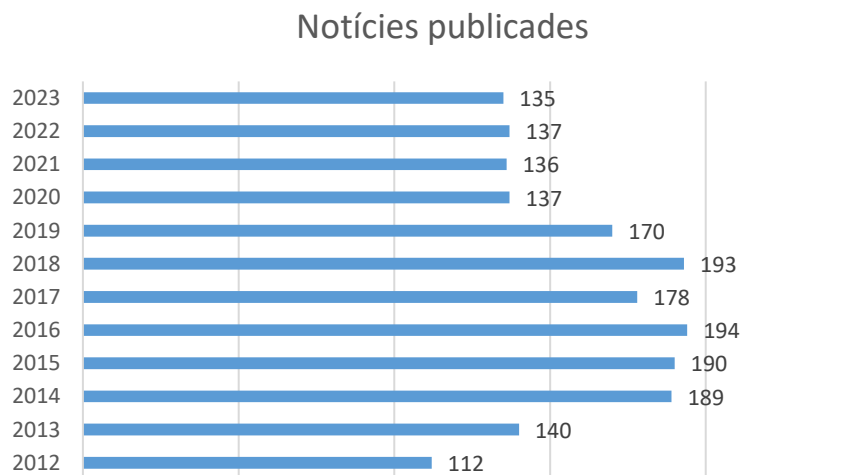
INGRESSOS

Aquest programa rep una subvenció del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya de **15.000,00 €**. A la subvenció s'hi imputen les despeses de personal referent de l'OME.



El web del Servei d'Educació és el principal canal de comunicació de què disposem. El Blog és on publiquem notícies, activitats, articles relacionats amb l'educació periòdicament; a més, compta amb altres espais per La Balca, l'Eduquem en Família, el CEM, etc. També hi ha un espai per l'escolarització: oferta formativa, planificació, OME, o preinscripcions, que és el principal punt d'informació per a les famílies amb infants en etapa d'escolaritat.

Històric de publicació d'entrades al Blog d'Educació



9. VALORACIÓ

Hem iniciat el curs, al setembre, amb les obres de remodelació d'espais ja existents de La Balca – Centre Educatiu Municipal finalitzades. Això ha permès iniciar el curs sense incidències amb les 74 famílies de l'escola en els espais existents, tot i que amb convivència amb les obres d'ampliació de l'edifici, les quals s'han allargat de forma extraordinària; en lloc de finalitzar el mes de febrer com estava previst, s'han allargat fins a final de curs. Aquest fet ha derivat en un seguiment bastant extenuant de les obres, els acabats, aspectes que no s'han inclòs malgrat el compromís de fer-ho i modificacions a darrera hora ordenades pel Departament d'Educació. Les conseqüències més important han estat que cap família ha pogut gaudir de les 33 places ampliades durant aquest curs i que el procés de preinscripció s'ha vist plenament afectat, de manera que, des de l'Oficina Municipal d'Escolarització, ha estat necessari anar adaptant i ajustant el procediment a la situació de la disponibilitat de les 33 noves places.

El mes d'octubre de 2023 vam presentar el llibre "El Pla d'Escolarització Extensiva. 1998-2023: vint-i-cinc anys d'experiència en l'equilibri escolar a Banyoles", resultat d'un treball de documentació i reflexió sobre l'experiència en la planificació educativa a la ciutat al llarg de tots aquests anys i amb la finalitat de deixar-ne un testimoni escrit. A la presentació ens va acompanyar bona part de la comunitat educativa que ha impulsat i viscut el Pla i al mateix temps va significar un agraïment a la seva implicació i perseverança. El llibre es pot descarregar des del web del Servei d'Educació.

Pel que fa a la planificació de l'escolarització al curs 2023-2024 el nou inspector ha volgut portar a terme diverses reunions amb les direccions i les associacions de famílies amb relació a la distribució i possible pèrdua de grups d'í3, fet derivat de la davallada de natalitat, i com fer-hi front. Aquest procés no ha incorporat el treball previ ja iniciat el curs 2018-2019 amb la comunitat educativa en el marc del CEM; s'ha plantejat com una proposta nova i participativa, tot i que no ha possibilitat una reflexió de comunitat local, conjunta, oberta a diferents solucions o enfocaments, sinó que ha delimitat el debat i la cerca de solucions a l'educació infantil.

Com a Servei d'Educació hem estat presents a alguns dels espais on s'ha tractat aquest tema, atès que la delimitació de la convocatòria s'ha centrat sovint a les direccions de les escoles de primària i a vegades també a les Associacions de Famílies. S'han continuat produint ingerències amb relació als acords presos per la Taula Local de Planificació, essent modificats fora de la reunió, i ocasionant recel i malestar al

conjunt de la comunitat educativa de la ciutat, fins i tot a les reunions informatives a les famílies d'í3. Durant el període de preinscripció les incidències han continuat amb l'assignació d'alumnat de Camós, desequilibrant els resultats de la preinscripció. Dissortadament, la gestió de la planificació educativa o millor dit, la manca de decisions polítiques fermes amb relació a la planificació educativa, i la inhibició en la construcció d'un acord de mínims i la conservació del treball en xarxa existent fins el moment, per part d'ambdues administracions, Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i Ajuntament de Banyoles, continua provocant un malestar important a la comunitat i afectant a la confiança i el treball en xarxa.

En aquest escenari i a voluntat de la nova regidora s'ha reprès la convocatòria del Consell Escolar Municipal, amb la intenció que recuperi la funció de participació i debat, encara que durant aquest curs no hi ha hagut contingut i no s'hi ha incorporat encara el debat sobre la planificació a primària, ni sobre l'etapa 0-3 o els plans de millora d'oportunitats educatives de què disposen tres escoles o el conjunt de necessitats educatives que presenten les aules.

La represa del Pla Educatiu d'Entorn i la incorporació de la nova tècnica coordinadora han permès consolidar actuacions recentment iniciades, com és l'Aula d'Estudi Oberta o el Casal lingüístic o la Jornada de Cicles, i donar-hi una nova empenta. Així mateix, s'ha donat continuïtat als projectes engegats el curs passat com és Periscopi Digital i Itineraris Viscuts, amb molt bona valoració per part dels centres, així com els projectes Eduquem en Família, Banyoles ets tu, Coneguem l'Ajuntament, Coneguem els Gegants i Capgrossos i Treballem amb el medi natural.

L'equip del Servei d'Educació ha ajustat el seu funcionament i ritme al fet que dues persones han hagut de passar oposicions. Per una banda, la fins ara tècnica d'educació ha concursat a la promoció interna per accedir a tècnica A1, un fet que té un llarg recorregut si es té en compte que les tasques tècniques de construcció del Servei i tot el seu desenvolupament posterior es van iniciar l'any 2000. Per altra banda, la tècnica coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn ha deixat el lloc de feina uns mesos amb motiu de la convocatòria d'un procés obert d'oposició que afortunadament ha superat amb èxit. Aquestes circumstàncies han afectat el conjunt de membres del Servei. També és important esmentar el fet que s'ha aconseguit el reconeixement de la figura de coordinació per part d'un dels conserges mantenidors dels equipaments educatius.

Annex 1.



CONSELL ESCOLAR
MUNICIPAL DE BANYOLES

Document tècnic 1 – PL 28022024

Què és el Consell Escolar Municipal?

El Consell Escolar Municipal és un òrgan de consulta, debat i participació del conjunt de la ciutat en l'àmbit de l'educació. A Banyoles es va constituir l'any 1989 i es va reformular l'any 2002. Hi estan representats els diferents sectors implicats en el món de l'educació no universitària d'àmbit municipal.

La tasca principal del CEM és el debat educatiu, partint de les aportacions, l'elaboració d'idees i documents, la reflexió, la discussió i l'avaluació de propostes per incidir en la vida ciutadana de Banyoles i contribuir d'aquesta manera a fer-ne una ciutat cada vegada més educadora i cívica.

Com funciona el Consell Escolar Municipal?

El funcionament del CEM està regulat pel reglament de règim intern, que es pot consultar al web d'Educació. Contempla la participació de diferents sectors de l'educació formal i no formal i altres, amb l'objectiu d'aconseguir una millor representativitat de la realitat del municipi, i té una estructura flexible i oberta que contempla la participació de persones interessades en l'educació.

La proposta de funcionament del CEM és el treball en comissions, que ha de permetre la recollida i elaboració de temes d'interès per després poder-los debatre en els plenis.

Les comissions de treball han de tenir representació del màxim de sectors; han d'incloure temàtiques que recullin interessos diversos, de manera que han de prioritzar els temes a tractar i ajustar els objectius pretesos amb les possibilitats reals de treball. Cal tenir en compte que la dedicació és voluntària i per això és important treballar de manera àgil.

L'Ajuntament té la voluntat de dinamitzar el CEM per tal de dotar-lo de més contingut, dinamisme, participació i funcionalitat i les comissions de treball són una eina indispensable per poder-ho fer. Us animem a participar-hi.

Comissió permanent

La principal funció és gestionar i dinamitzar l'activitat i funcionament del CEM, a partir de les propostes de treball que sorgeixen de la resta de comissions, per al bon desenvolupament dels plenis.

Comissió de planificació

Pot fer propostes de temes relacionats amb la planificació educativa, que es poden traslladar als òrgans de participació establerts per la normativa.

Comissió d'educació i ciutat

La seva funció és tractar temes relacionats amb la ciutat i l'educació en general i el plantejament de propostes per aconseguir una ciutat més educadora, que vetlli per l'equitat, la igualtat d'oportunitats i la qualitat formativa per a totes les persones al llarg de la vida.

Assemblea de representants

Formada per representants de l'alumnat dels centres educatius per treballar temes d'interès dels i les joves tant en l'àmbit educatiu com en el de fora del centre.

Què aporta un CEM actiu i participatiu?

Participar significa prendre part amb altres persones en la construcció d'alguna cosa. En l'àmbit d'un consell escolar municipal *participar* conté implícita la voluntat d'aportar, d'escoltar, recollir, debatre, compartir, respectar, analitzar i construir junts per a la millora de la ciutat i l'educació.

Un CEM actiu i participatiu aporta a la ciutat el benefici d'una reflexió conjunta i la suma de perspectives a l'hora d'analitzar i elaborar propostes. Facilita l'anàlisi més enllà d'un mateix i la construcció d'una mirada de ciutat. Incrementa la consciència individual i col·lectiva de la realitat, la corresponsabilitat i el compromís. Reforça el sentiment de pertinença a una comunitat i la implicació de les persones a l'hora d'entomar reptes de ciutat i construir un projecte comú. Genera memòria històrica i perspectiva de futur. Enforteix el treball en xarxa, la presa d'acords i la projecció de la ciutat i l'educació.

Com a membres del CEM us animem a participar de forma activa i a apuntar-vos a les comissions de treball.

*Secretaria Tècnica del CEM
Document tècnic 1 – PL 28022024*

Annex 2. Criteris transport PEE

CRITERIS d'ÚS de LES LÍNIES de TRANSPORT ESCOLAR 7P del PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA

A. CRITERIS GENERALS PER A PODER FER ÚS DEL TRANSPORT

Podran fer ús del transport escolar:

1. Els nens i nenes considerats NEE per l'EAP que inicien la seva escolaritat a I3 ocupant una plaça reservada per a NEE en un centre escolar que la família no havia escollit en primera opció per a ells o per als seus germans en cursos anteriors (A1)

Aquesta situació s'esdevé quan el centre escollit en primera opció ja té omplertes totes les places de reserva per alumnat NEE i, d'acord amb els objectius del PEE d'escolaritzar equilibradament aquest alumnat a tots els centres de la zona, els alumnes obtenen una plaça de NEE en un centre no escollit en primera opció. O bé, aquesta situació s'esdevé quan una família escull un determinat centre perquè en cursos anteriors hi ha estat desplaçat algun germà o germana que encara hi està escolaritzat.

2. Els nens i nenes NO considerats NEE per l'EAP que inicien la seva escolaritat a I3 en una escola llunyana que la família no havia escollit en primera opció per a ells o per als seus germans en cursos anteriors, com a conseqüència de la reserva de places per a nens i nenes amb NEE, en aplicació dels criteris del PEE i de les resolucions de Preinscripció i Matriculació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat (A2).
3. Als nens i nenes de matrícula viva considerats NEE per l'EAP només se'ls podrà oferir plaça de transport quan, per preservar els objectius d'equilibri del PEE, no obtenen plaça en l'escola sol·licitada per la família en primera opció, tenint en compte l'apartat 4 d'aquest document (A3).

Els infants que compleixin els criteris anteriors podran fer ús del transport de la següent manera:

4. En termes generals els alumnes podran utilitzar el transport com a màxim fins a segon de primària, exceptuant la línia d'escoles de fora del municipi que es podrà utilitzar fins a 3r, i l'escola concertada, que es podrà utilitzar fins a 6è (A4). En aquests dos últims casos, únicament en farà ús l'alumnat considerat NEE per l'EAP. En tots els casos, s'autoritzarà fins que ho permeti el nombre de places de l'autobús, en funció del nombre d'alumnes que l'utilitzen, prioritzant l'alumnat de menor edat i la distància entre el domicili i l'escola.
5. De forma específica podran utilitzar transport més enllà de segon curs de primària l'alumnat NEE de tipologia A amb informe de l'EAP que justifiqui que les pròpies característiques de desenvolupament els afecten en la seva capacitat per a desplaçar-se autònomament. En aquest cas s'oferirà transport sempre que hi hagi plaça disponible i pel curs vigent. En aquests casos, l'adjudicació del transport podrà ser revisable, si és necessari, durant el curs. A l'inici de cada curs caldrà sol·licitar i justificar novament la situació de l'infant (A5).

B. CRITERIS COMPLEMENTARIS PER A PODER FER ÚS DEL TRANSPORT

Si queden places lliures un cop aplicats els criteris generals, i amb l'objectiu d'afavorir l'estabilitat d'escolarització o per considerar situacions excepcionals, també podrà fer ús del transport l'alumnat que, sigui o no considerat de NEE estigui afectat d'una situació personal i/o familiar de caràcter excepcional que, de manera transitòria o no definitiva, li suposa una dificultat de desplaçament al centre derivada de situacions sobrevingudes de caràcter social o mèdic. Aquestes situacions s'han d'acreditar amb un informe de Serveis Socials i/o informe mèdic de la sanitat pública o altres serveis públics del territori.

En aquest cas s'oferirà plaça de transport provisional únicament pel curs vigent; per a l'alumnat fins a 6è de primària. L'adjudicació del transport podrà ser revisable, si és necessari, durant el curs. A l'inici de cada curs caldrà sol·licitar i justificar novament la situació de l'infant.

C. CONSIDERACIONS DE PRIORITAT I DE REVISIÓ

- a. Tant a l'apartat A com al B tindran prioritat d'utilització del transport els alumnes de menys edat i, en igualtat de condicions, els que tinguin el domicili més distant del centre escolar.
- b. L'alumnat beneficiari del transport escolar en aplicació de l'apartat B en podrà disposar amb caràcter provisional i revisable mentre es mantingui la situació al·legada o la plaça sigui necessària per a un/a altre/a nen/a en aplicació dels criteris generals, i en tots els casos en finalitzar el curs escolar.
- c. Els progenitors o tutors dels alumnes beneficiaris, especialment en aplicació de l'apartat B, a l'escrit de sol·licitud faran constar que estan assabentats de la normativa que els afecta, la qual hi constarà de manera explícita.
- d. La Comissió de Transport valorarà totes les sol·licituds rebudes i, si és el cas, la documentació aportada per la família i l'escola, segons aquests criteris.

-Document revisat el mes de juny 2011 per la Comissió de Pla d'Escolarització Extensiva.

-Aprovat pel Consell Escolar Municipal de Banyoles el dia 8 de juny de 2011.

-Document revisat el mes de setembre de 2012 per la Comissió de Transport del PEE.

-Document revisat el mes de setembre de 2015 per la Comissió de Transport del PEE.

-Document revisat el mes de setembre de 2018 per la Comissió de Transport del PEE.

-Document revisat el mes d'octubre de 2023 per la Comissió de Transport del PEE i aprovat pel plenari del Consell Escolar Municipal de Banyoles del dia 28 de febrer de 2024.

Annex 3. Ampliació de La Balca – Centre Educatiu Municipal 0-3



Ampliació La Balca: jardí



Ampliació La Balca: pati tou nadons



Ampliació La Balca: aula nadons



Ampliació La Balca: espai polivalent



BANYOLES CIUTAT EDUCADORA

Ajuntament de Banyoles

Servei d'Educació

Passeig Indústria, 25

17820 Banyoles

972 581 848

educacio@ajbanyoles.org

educacio.banyoles.cat

Ajuntament de Banyoles
Àrea de Serveis a les Persones

