

PEE- Pla d'Escolarització Extensiva

Organitza

Servei d'Educació, Oficina Municipal d'Escolarització
Equip d'Atenció Psicopedagògica del Pla de l'Estany

Participa

Centres educatius del territori
Consell Comarcal del Pla de l'Estany

Resum

La planificació i l'escolarització al municipi és una de les principals línies de treball del Servei d'Educació. Com a administració local col·laborem amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en la programació de l'oferta educativa i en tot allò que fa referència a l'escolarització al municipi, amb la voluntat de realitzar un treball coordinat i en xarxa amb la comunitat educativa.

Per dur a terme aquesta tasca disposem de diferents eines i una de les principals és el Pla d'Escolarització Extensiva, que des de l'any 1999 vetlla per l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives als centres educatius de la ciutat. El Pla d'Escolarització Extensiva s'ha consolidat com una filosofia de treball de la comunitat educativa i ens ha permès impulsar diverses mesures de prevenció de la segregació escolar i poder gaudir d'unes aules equilibrades.

Descripció

L'any 1999 la comunitat educativa dels centres escolars de Banyoles van proposar a l'Ajuntament de la posada en funcionament d'un pla per evitar la segregació escolar. El motiu va ésser una arribada important d'infants procedents de països sud-saharians que presentaven necessitats educatives específiques i s'escolaritzaven en dues escoles properes als barris de residència.

Hi van donar suport l'Ajuntament de Banyoles, les escoles i l'Ajuntament de Porqueres, el Consell Comarcal del Pla de l'Estany, el Consorci de Benestar Social, el Departament d'Educació i les associacions de famílies i de col·lectius nouvinguts. A partir d'aquest ampli consens de territori s'inicia el Pla d'Escolarització Extensiva (PEE).

A partir d'aquest moment es va constituir una comissió del PEE formada per les direccions de totes les escoles, la regidoria d'Educació, l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic i el Pla d'Immigració. Aquesta comissió s'ocupava d'estudiar el padró, de la detecció de necessitats, d'estudiar una proposta d'orientació i d'un importantíssim treball de sensibilització de les famílies. Durant els primers anys de desenvolupament del PEE el Departament d'Educació no adequava les places de reserva a les necessitats, sinó que només s'oferien, en termes generals, dues places de reserva per grup. Per aquest motiu, per aconseguir una escolarització equilibrada a totes les escoles era molt important comptar amb la complicitat de les famílies i que entenguessin els objectius i beneficis del pla.

PEE- Pla d'Escolarització Extensiva



El PEE, des de l'inici, també actua durant la matrícula viva i procura en tot moment aconseguir una escolarització equilibrada a la ciutat.

Amb els anys la normativa ha anat avançant i actualment moltes de les estratègies que des de l'origen impulsa el PEE, pel que fa a les tasques de planificació, constitueixen ara una bona part de les que desenvolupem a les Comissions de Garanties a l'escolarització.

El PEE es fonamenta en 4 elements bàsics: el consens, les tasques de planificació, les accions de sensibilització i els recursos. A partir del curs 2004-2005, el PEE va originar el Pla Educatiu d'Entorn.

Objectius

- Aconseguir la integració educativa i social de l'alumnat.
- Evitar la conformació d'escoles o instituts gueto o la creació d'espais tancats, que no afavoreixen la comunicació entre col·lectius i cultures diverses.
- Afavorir la convivència entre tots els infants i totes les persones de la ciutat.

Destinatari

- Tot l'alumnat de primària i de secundària, especialment l'alumnat d'13 i 1ESO.

Desenvolupament

El Pla d'Escolarització Extensiva es fonamenta amb 4 elements:

- Consens
- Planificació
- Sensibilització
- Recursos

Consens:

El PEE compta amb un ampli consens al territori, un element fonamental per a desenvolupar un pla d'aquestes característiques. Aquest consens facilita la mirada global i compartida, la identificació de necessitats, la prevenció i la prioritització d'objectius. Com ja hem dit, es va posar en marxa amb el suport de tots els centres educatius, l'Ajuntament de Banyoles i de Porqueres, el Consell Comarcal, el Consorci de Benestar Social, el Departament d'Educació i les associacions de famílies i de col·lectius nous. Es va aprovar pel Ple de l'Ajuntament i pel Plenari del Consell Escolar Municipal.

PEE- Pla d'Escolarització Extensiva

Planificació:

El PEE es fonamenta en una important tasca de planificació entre tots els agents i es concreta en el marc de diferents comissions de treball i també a les Comissions de Garanties i a la Comissió de Participació en la Programació de l'Oferta educativa. Implica:

- Estudiar el padró i l'alumnat previ a l'entrada a P3 i 1r d'ESO.
- Adequar l'oferta de places a les necessitats de preinscripció.
- Vetllar per l'equilibri en l'adscripció i la zonificació escolars.
- Gestionar l'acollida escolar de l'alumnat que arriba al municipi a través de l'Oficina Municipal d'Escolarització i l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic.
- Gestionar l'escolarització equilibrada de l'alumnat que arriba al municipi durant tot el curs.
- Planificar el transport com a recurs compensatori.

Sensibilització:

La sensibilització de les famílies, tècnics i ciutadania en general és indispensable per a facilitar la comprensió dels objectius i la finalitat del Pla, per anar forjant i consolidant el consens, i per mantenir viu el seu esperit al llarg de tots aquests anys.

Aquesta sensibilització es porta a terme mitjançant reunions informatives i de treball, el Consell Escolar Municipal, entrevistes, l'elaboració de material de difusió, on compartim en què consisteix el Pla, com es desenvolupa i quins beneficis aporta a la ciutat.

Recursos:

Des dels seus inicis fins l'actualitat el PEE compta amb diferents recursos de suport. En els seus orígens es va establir una mesura compensatòria de transport escolar no obligatori, ja que les famílies acceptaven escolaritzar-se voluntàriament a escoles allunyades de les seves zones de residència. S'ofereix als infants que compleixen uns determinats requisits com són l'escola on s'escolaritzen i l'edat.

A partir del curs 2004-2005 el PEE va significar la posada en funcionament d'un Pla Educatiu d'Entorn, amb conveni amb el Departament d'Educació, el qual va aportar recursos econòmics durant un temps, que van permetre posar en funcionament diferents accions de suport i acompanyament, algunes de les quals s'han consolidat com un servei al territori. Posteriorment les aportacions del Pla Educatiu d'Entorn es van reduir a una aportació simbòlica i actualment comptem amb nous recursos que ens han permès engegar altres recursos de suport.

PEE- Pla d'Escolarització Extensiva



Alguns d'aquests recursos de suport els aporta l'Ajuntament i el teixit associatiu, i altres el Pla Educatiu d'Entorn:

- Programes de suport a l'etapa 0-3 anys com ara el [Vine a La Balca](#).
- Acompanyament a l'escolarització i suport a l'aprenentatge.
- Programes de mentoria social i d'aprenentatge i servei.
- Lleure inclusiu.
- Dinamització comunitària als barris, entre altres.

Conclusió:

El PEE és una eina que va més enllà de la planificació educativa. És una filosofia de treball i un compromís d'un bon nombre d'agents de la ciutat. Aquesta bona pràctica ens ha portat a col·laborar en diverses taules de treball de la Fundació Bofill i els informes del Síndic de Greuges en recullen els resultats.

Finançament

Les tasques de planificació del PEE es realitzen mitjançant personal del Servei d'Educació i del Departament d'Educació.

Les accions de sensibilització i coordinació del PEE estan finançades per l'Ajuntament de Banyoles

Els recursos que donen suport al PEE estan finançats per diferents vies, en funció de diverses casuístiques:

- Departament d'Educació a través del Pla Educatiu d'Entorn i a través del Consell Comarcal i l'Ajuntament de Banyoles pel que fa a transport escolar no obligatori.
- Diferents àrees i programes de l'Ajuntament de Banyoles a través del Servei d'Educació i Joventut especialment.

Contacte i enllaços

Servei d'Educació

Telèfon: 972 581848

educacio@ajbanyoles.org

educacio.banyoles.cat

Roura, A., Martí, M. (2019) "El Pla d'Escolarització Extensiva: el cas de Banyoles",
Temps d'Educació núm. 26, en línia

<http://www.publicacions.ub.edu/revistes/tempsDEducacio56/>