

Taula Rodona sobre l'ús i l'abús de les tecnologies, amb Jordi Bernabeu i Pere Cornellà. Modera: Mònica Roca.

Jordi Bernabeu Farrús

JORDI BERNABEU és psicòleg especialitzat en atenció i prevenció en els següents àmbits:

- Prevenció en el consum de drogues
- Atenció a persones per problemes relacionats amb usos de drogues
- Usos joves i adolescents de l'entorn 2.0.
- Adolescents
- Joves

Actualment treballa com a psicòleg i educador a l'Ajuntament de Granollers. A la vegada que treballa com a professor associat a la Universitat de Vic a la Facultat d'Educació.

Durant la seva carrera professional ha desenvolupat diferents càrrecs tècnics en ONG i diferents administracions públiques.

Es destaca:

- www.sobredrogues.net
- www.abd-ong.org
- www.sobrepantalles.net
- www.energycontrol.org

Per saber-ne més: <http://jordibernabeu.cat/>

Articles i publicacions interessants

Educació social. També digital. Quaderns d'Educació Social. Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials de Catalunya. Número 19. Novembre de 2017. Pàgines 106-111.

<http://jordibernabeu.cat/educacio-social-tambe-digital/>

Adolescències connectades després del Mobile World Congress: 7 idees per al debat

<http://jordibernabeu.cat/adolescencies-connectades-despres-del-mobile-world-congress-7-idees-per-al-debat/>

I si es passen tot el dia connectats, què?

<https://www.slideshare.net/jordibernabeu/families1718>

Pere Cornellà Canals

PERE CORNELLÀ i CANALS és mestre i pedagog amb una gran experiència en ensenyament, 10 anys en escoles i 9 anys en instituts, actualment treballa a l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona treballant en temes relacionats amb la semipresencialització de la docència, ús de Moodle com a plataforma docent, tecnologies educatives i innovació docent.

Des del 2003 és professor associat dels estudis del Grau de Mestre a la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG impartint assignatures relacionades amb la tecnologia educativa (Les TIC a l'escola, Disseny, creació i avaluació de materials interactius, Videojocs i educació, entre altres).

Des del 2013 aplica la metodologia de la gamificació a les seves classes.

Actualment està realitzant la seva tesi doctoral sobre Gamificació de l'aprenentatge, treballant en el concepte GaMoodlification (Moodle al servei de la gamificació de l'aprenentatge).

És un apassionat de la tecnologia educativa com a eina per transformar l'educació, i de la gamificació com a metodologia que pot revolucionar la docència.

Per saber-ne més: <http://perecornella.cat/>

Articles interessants

La "Conspiració intergalàctica" és una proposta de gamificació per a educació superior.

<https://youtu.be/e7KMHxb3kuE>

Projecte "Jo gamifico..." on s'ha desenvolupat un "canvas" que pot ajudar a organitzar les idees a l'hora de dissenyar una experiència de gamificació per ser aplicada a l'aula.

<https://www.educaciodema.cat/qui-es-qui/experiencia/jo-gamifico>

"Més enllà de la programació i la robòtica educativa: el pensament computacional en l'ensenyament STEAM a infantil i primària" - Revista Ciències – Revista del Professorat de Ciències d'Infantil, Primària i Secundària. UAB. - Simarro, C., López, V., Cornellà, P., Peracaula, M., Niell, M., Estebanell, M.

http://crecim.uab.cat/revista_ciencies/images/pdfs/n32/ciencias_032_p38_computacional.pdf

Mònica Roca Sanés

MÒNICA ROCA (Girona, 1983) va començar fent ràdio a Catalunya Cultura i Icat fm. Després va passar pels serveis informatius de la Ràdio i la Televisió Nacional d'Andorra, ha seguit el seu recorregut professional al costat de Pere Mas, Manel Fuentes, Sílvia Cópulo, Tatiana Sisquella, Xavi Rosiñol, Mariola Dinarès i Roger de Gràcia com a guionista, redactora i reportera a diferents programes de Catalunya Ràdio, on treballa actualment.

També ha cursat un màster en Comunicació i Educació a la xarxa de la UNED.

Juntament amb Anna Flotats Thomas, també periodista, han creat el projecte educatiu d'alfabetització multimèdia i competències digitals anomenat **passaport_digital**, que té per objectiu aconseguir que els infants i joves facin un ús actiu, crític i responsable d'Internet.

Per saber-ne més: <http://pasdigital.net/>



@pas_digital