

EL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA

QUÈ ÉS?

El **Pla d'Escolarització Extensiva - PEE** és un pla que vetlla per l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques als diferents centres de la ciutat. Hi participa el municipi de Porqueres. Formalment es va iniciar el curs 1998-1999.

El PEE es troba recollit, des dels seus orígens fins a la seva posada en funcionament, així com les seves bases jurídiques i fonaments sociopolítics i pedagògics, en el document *Pla d'escolarització extensiva*, elaborat durant l'any 2001. Posteriorment s'ha completat aquest document amb *l'Informe d'Avaluació i Propostes d'abril de 2003* i *l'Estudi de la població escolar a la ciutat de Banyoles curs 2015-2016*.

El dia 1 de febrer de 2018 es celebra una jornada per commemorar els 20 anys del Pla.

El ple municipal de l'Ajuntament de Banyoles va aprovar una moció de suport al **Pla d'Escolarització Extensiva - PEE** el 26 de novembre 2001 i el Consell Escolar Municipal el 19 de juny de 2002.





ORIGEN I AGENTS QUE HI PARTICIPEN

A principis dels anys 90, Banyoles va experimentar una transformació urbanística i social molt important. La necessitat de mà d'obra va suposar l'arribada d'una primera onada migratòria, que va comportar un creixement important de la població de la ciutat.

Moltes d'aquestes famílies es van instal·lar al barri de La Farga i els nens i nenes es van anar incorporant a l'escola més propera. Amb poc temps es va entreveure una molt possible segregació escolar a causa de la concentració en aquest centre d'alumnat amb unes característiques específiques.

Aquest fet va portar als directors de les escoles públiques existents, Rafel Ponsatí, Pere Pujolràs, Lourdes Guitart, Consol Massa, i més tard Doli Guix, i al director de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic del Pla de l'Estany (EAP), Pere Pujolàs, a començar a teixir un pla per a garantir la cohesió social a les escoles i, en definitiva, a la ciutat. Amb la finalitat d'afavorir la inclusió d'aquest alumnat i les seves famílies i evitar la concentració en un sol centre, es va proposar portar a terme una escolarització extensiva i equilibrada a tots els centres de la ciutat.

La proposta es va presentar a l'Ajuntament de Banyoles i al Consell Comarcal, al Departament d'Ensenyament, als claustrats, a les AMPA, als representants dels col·lectius de nouvinguts d'aleshores, i també a l'escola concertada i les escoles de primària de la comarca. El municipi de Porqueres va acceptar col·laborar en aquesta proposta.

A partir d'un consens ampli i de territori es va iniciar el Pla d'Escolarització Extensiva.

Actualment és una eina bàsica de planificació educativa a Banyoles i facilita l'escolarització equilibrada de tot l'alumnat amb necessitats educatives específiques als centres de la ciutat.

OBJECTIUS

- ✓ Aconseguir la integració educativa i social de l'alumnat i les seves famílies.
- ✓ Evitar la creació d'espais tancats, que no afavoreixen la comunicació entre col·lectius i cultures diverses, i la conformació d'escoles-gueto.
- ✓ Afavorir la convivència i la cohesió social a la ciutat.

ELEMENTS FONAMENTALS

CONSENS

El PEE compta amb un ampli consens al territori, un element fonamental per a desenvolupar un pla d'aquestes característiques. Aquest consens facilita la mirada global i compartida, la identificació de necessitats, la prevenció i la prioritjació d'objectius.

A partir de l'aprovació pel Ple de l'Ajuntament de Banyoles i pel Plenari del Consell Escolar Municipal, on hi són representats tots els àmbits de la comunitat educativa, consistori municipal i altres àmbits educatius, s'amplia el consens sobre el desenvolupament del Pla als claustres dels centres educatius, les AMPA, el Consell Comarcal del Pla de l'Estany, representants d'associacions locals i també amb el suport del municipi de Porqueres.



PLANIFICACIÓ

El PEE es fonamenta amb una important tasca de planificació entre tots els agents i es concreta en el marc de diferents comissions de treball. Implica:

- Estudiar l'alumnat previ a l'entrada a P3 i 1r d'ESO.
- Adequar l'oferta de places a la preinscripció.
- Vetllar per l'equilibri en l'adscripció i la zonificació escolars.
- Gestionar l'acollida escolar de l'alumnat que arriba al municipi a través de l'Oficina Municipal d'Escolarització i l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic.
- Gestionar l'escolarització equilibrada de l'alumnat que arriba al municipi durant tot el curs.



SENSIBILITZACIÓ

La sensibilització de les famílies, tècnics i la ciutadania ha estat indispensable per a facilitar la comprensió dels objectius i la finalitat del Pla, per anar forjant i consolidant el consens, i per mantenir viu el seu esperit al llarg de tots aquests anys.

Aquesta sensibilització es porta a terme mitjançant reunions informatives i de treball, entrevistes i l'elaboració de material de difusió, on compartim en què consisteix el Pla, com es desenvolupa i quins beneficis aporta a la ciutat.



RECURSOS

Des dels seus inicis fins l'actualitat el Pla d'Escolarització Extensiva ha comptat amb diferents recursos de suport.

En els seus orígens es va establir una mesura compensatòria de *transport escolar no obligatori*, que s'ofereix als infants que compleixen uns determinats requisits com són l'escola on han estat escolaritzats i l'edat.

A partir del curs 2004-2005 el PEE va significar la posada en funcionament d'un *Pla Educatiu d'Entorn*, amb conveni amb el Departament d'Ensenyament, el qual va aportar recursos econòmics durant un temps.

Actualment, donen suport al PEE diferents programes, entre altres:

- Programes de suport a l'etapa 0-3 anys.
- Acompanyament a l'escolarització i suport a l'aprenentatge.
- Programes de mentoratge i d'aprenentatge i servei.
- Lleure inclusiu.
- Dinamització comunitària als barris.
- Moltes altres accions de les quals en podeu visualitzar un petit testimoni en aquesta mostra d'experiències.

VALORACIÓ

La valoració d'aquests 20 anys de Pla d'Escolarització Extensiva és molt positiva, ja que hem desenvolupat un bon procés de treball conjunt, hem aconseguit equilibrar l'alumnat amb necessitats educatives específiques als centres escolars i afavorir la cohesió social. Tot aquest bagatge ens ajuda a afrontar nous reptes que ens planteja la realitat social del territori.

El Pla d'Escolarització Extensiva ha esdevingut una peça clau en l'aposta política dels diferents governs que s'han anat succeint a la ciutat.

Més enllà de ser una eina de planificació educativa, ha esdevingut una *cultura de treball conjunt* que ens aporta:

- Confiança, compromís i coresponsabilitat.
- Fortalesa i lideratge conjunt.
- Mirada de territori, més enllà del propi centre o entitat.